

العبدالفقيرالى ربه القدير خالد حسين مثناه عفاالله عنه وعافاه

ترتيپ

مكتبتًا لكسين مردان 03134433878 03479892043

ساشر

تَعَلَّمُواالُفَرائِضَ وعَلِّمُوهَاالنَّاسَ (المديث)

علم میراث کے طلبہ وطالبات کیلئے انمول تحفہ جس میں سراجی کاخلاصہ پیش کیا گیا ہے

الفرائض الفرائض

السراجي

عفاؤللہ عنہ وعافاہ

ەلىبىرەلفقىرۇر ربەلالقدىر **خەلىرۇسىر**. بى

ن أشر مكتبة الحسين مردان

رابط: 03479892043

(جملہ حقوق محفوظ ہیں) مؤلف کی اجازت کے بغیر شائع کرنامنع ہے

نام كتاب: تلخيص الفرائض

مرتب: العبد الفقير إلى ربه القدير خالد حسين شاه عفاالله عنه وعافاه

تعداد: 1000

اشاعت اول: 2018ء

ناشر: مكتبة التحسين

ملنےکےپتے

مكتبة التحسين مروان رابطه: 03479892043

جامعه مدرارالعلوم گرهی کپوره دولت زنی مردان رابطه: 03134433878

مكتبه امام محمد بن حسن الشيباني

نهرچوک پار ہوتی مر دان محله نیواسلام آباد شیسی سٹینڈ رابطہ: 03449573458

فليرس

9 تقريظ جامع المعقول والمنقول استاد العلماء ولي كامل حضرت مولانا 10 مفتى محمد حسن صاحب دامت بركاتم العاليه (لامور) پیش لفظ 11 14 تعریف،موضوع،غرض 11 فضيلت وابميت علم الفرائض 15 صاحب سراجی 16 آغازكتاب 17 حقوق اربعه ممريتبه كابيان ترتیب مستحقین کابیان 18 موانع ارث کابیان 21 فروض مقدره اور مستحقین کی پیجیان کابیان 22 مخارج فروض کے تین قواعد کا بیان 24 احوال مستحقين كابيان 25 اب کے تین احوال حد صحیح کے چار احوال حبد مجمع کے چار احوال 11 26 اخ خیفی اور اخت خیفی کے تین احوال // زوج کے دواحوال 27

تلخيص الفرائض

28	زوجات کے دواحوال
//	بنات کے تین احوال
29	ا یک سوال اور اس کاجواب
//	بنات الابن کے چیر احوال
31	مسكة التشبيب كابيان
32	غَرَضُ مسئلةِ التشبيب
//	صورتِ مسئلہ
35	اخواتِ عینیہ کے پانچ احوال
37	اخواتِ علاتی کے سات احوال
39	ام کے تین احوال
40	جدہ کے دواحوال
42	قرابتوں کانقشہ نمبر 1
44	قرابتوں کانقشہ نمبر 2
46	عصباتكابيان
47	عصبه نسبی
49	عصبه سببی
51	آ مجھ صور توں میں ولاء عورت کیلئے ہو گی
53	ا یک سوال اور اس کاجواب
54	اگر آزاد کر دہ غلام نے معتن کا باپ اور بیٹا جھوڑا
55	من ملک ذار حم محرم
58	حَجب كابيان

تلخيص الفرائض

58	اصطلاحا مجحوب ومحروم میں فرق
61	مخارج فروض كابيان
//	عبارت کی تھوڑی سی وضاحت
63	عول کا بیان
64	عول پر صحابه کر ام شکانند کا اجماع
67	مسئله عادله ورابيحه
68	دوعد دوں میں نسبتِ تما ثل، تداخل، توافق،اور تباین کی پہچان کابیان
//	تماثل، تداخل
69	توافق
70	نسبت توافق کی اور مثالیں
71	تباین
//	توافق، تباین معلوم کرنے کا طریقه
73	تصحیحکابیان
//	اصطلاحات
74	تين قواعد
77	ا یک سوال اور اس کاجواب
78	چار قواعد
82	تصحیح سے ہر طا کفہ اور ہر فر د کا حصہ معلوم کرنے کا طریقہ
84	ور ثاءکے در میان تر کہ تقسیم کرنے کا طریقہ
//	ہر طائفہ کاحصۂ تر کہ معلوم کرنے کاطریقہ
86	ہر فرد کا حصۂ تر کہ معلوم کرنے کا طریقہ

تلخيص الفرائض

87	غرماء(قرض خواہوں)کے در میان تر کہ تقشیم کرنے کاطریقہ
90	تر کہ سے کسر دور کرنے کاطریقہ
89	تَخَارُج كابيان
92	رَ د کابیان
93	مسائل ردکے چار اقسام اور وجۂ حصر
//	فشم اول / قاعده او بي
94	قشم ثانی / قاعده ثانیه
96	فتهم ثالث / قاعده ثالثه
98	فتىم رابع / قاعده رابعه
100	تنكبيه
102	مقاسمة الجد (جيموڑنے کی وجہ)
103	مُناسَخَه كابيان
107	حل میراث کے اور آسان طریقے
108	فيصدكاطريقه
109	ہر مسئلہ تر کہ سے بنانے کا طریقہ

إندساب

جملہ اسا تذہ کر ام اور والدین کے نام کر تاہوں جن کی محننوں اور کو ششوں سے بندہ کو پچھ سمجھ بُوجھ حاصل ہوا،

تقريط

پیر طریقت، رہبر شریعت، جامع المعقول والمنقول، امام الصرف والنحو، استاد العلماء ولی کامل حضرت مولیامه می محمد حسن صاحب

____ شیخ الحدیث جامعه مدنیه جدیدرائیونڈروڈ لاہور و جامعه محمدیه چوبر جی لاہور ____

باسمه تعسالي

الله تعالی جزائے خیر نصیب فرمائے ہمارے نیک عزیز مخلص استاذ مولا ناخالد حسین صاحب رئید مجد هم کو جنہوں نے بڑی محبت اور محنت سے میر اٹ کی عظیم کتاب سر اجی کا بہت عمدہ میں خطاعہ مرتب کیا ہے اللہ تعالی اس نیک کاوش کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے۔

أمين بإرب العلمين

مختاج دعاء (شیخ الحدیث حضرت مولانامفتی) محمد حسن عفی عنه (دامت بر کاتهم العالیه)

پيش لفظ

نحمده ونصلي على رسوله الكريم اما بعد

تقریبا2008ء میں بندہ نے ولی کامل حضرت مولنامفتی محمد حسن صاحب دامت بر کاتہم العالیہ سے استفادہ کی نیت کرکے جامعہ مدنیہ جدیدرائیونڈروڈلاہور میں واخلہ لیا تووہاں ہر استاد کی ایک الگ خوشبو مہکتی د میھی، چاہئے توبیہ تھا کہ ان کے پچھ محاس کا تذکرہ کرتے لیکن بات کہیں اور نکل جائے گی، الغرض ان اساتذهُ كرام ميں ايك استاد حضرت مولنامفتی محمد مشاہد صاحب دامت بر كاتهم يتھے جو درسِ نظامی كى مشهور كتاب السر اجى فى الميراث پڑھاتے تصحضرت كامبارك اندازيد تھاكہ پہلے ہميں سبق کا جمال زبانی سمجھاکر سبورہ (بورڈ) پر حل کر دیتے تھے جس کی وجہ سے عبارت کی اجنبیت ختم ہوجاتی، پھر کتاب کی متعلقہ عبارت پرروشنی ڈالتے،اور تمام طلباء کو تاکید کرتے کہ قلم کا پی ضرور ساتھ ہونی چاہئے کہ جن مثالوں کو میں بورڈ پر حل کروں اس کو تکھیں ،اور آخر میں تمرین کیلئے زیادہ سے زیادہ مثالیں ویکر فرماتے کہ اس کوحل کر کے لاناہے ہم ویکھیں گے، ہمیں تبھی تبھی بیہ بھی فرماتے تنھے کہ مسائل میراث آسان ہیں گھبر انے کی ضرورت نہیں جس کو سوتک ہندسے یاد ہو وہ علم میراث سیکھ سکتاہے،اس دلجیسپ انداز کااثر بیہ ہوا کہ مجھ حبیبا ہے ماہیہ آدمی کی حجولی میں بھی بچھ سر ماہیہ آگیا،اور علم الفرائض کے ساتھ مانوسیت پیداہو گئی، زیرِ نظر رسالہ بھی حقیقت میں حضرت کے فیوضات کا اثر ہے، بندہ نے تقریبانو سال پہلے طالب علمی میں سراجی سے متعلق ایک مسودہ تیار کیاتھا جس میں اختصار زیادہ تھااور غلطیاں بھی تھیں،خیال تھا کہ وفت نکال کراس کی تصحیح کی جائے تا کہ اہل علم کی خدمت میں اسے پیش کیاجا سکے، لیکن سال کے دوران در سی

مصروفیات کی بناء پر ہمت نہ کر سکا، تاخیر ہوتی رہی، بالآخر اللہ تعالی نے تعطیلات میں توفیق بخشی اور حتی الوسع اغلاط کی تصحیح کی گئی، اکثر مقامات میں اختصار مخل تھااسلئے مناسب اضافہ کیا گیا، جس کتاب سے کوئی خاص اضافه کیا گیاوہاں اس کاحوالہ درج کیا گیا، پہلے عرض کیا کہ استاد محترم اول ہمیں زبانی سبق سمجھا کر سبورہ پر حل کر دیتے تھے جس کی وجہ سے عبارت کی اجنبیت ختم ہوتی ، معمولی توجہ سے عبارت حل ہو جاتی ،اس کئے ہم نے اس رسالہ میں کتاب کی عبارت بھی نہیں لکھی، کہ طلباء اگر اصولِ میر اث سمجھ لیں توعبارت حل کرنا کوئی مشکل نہیں ، پھر بھی بعض جگہ عبارت حل کی گئی ہے ، چونکہ ہمارا مقصد بطر زسر ابی حل میر اث کے موٹے موٹے اصول سمجھانا ہے اسلئے ہم نے کہیں لفظی ترجمہ پراکتفاء کیا کیونکہ ترجمہ سے ہمارامقصود واضح تھا، کہیں تلخیص سے کام لیا، اور کہیں پر بچھ تفصیل بھی لکھ دی گئی، اور اس کانام تلخیص الفر ائض تبحویز کرتا ہوں اللہ تعالی کی توفیق سے، یوں باب مناسخہ تک قار ئین کی خدمت میں سراجی کی تلخیص پیش کرنے کی سعادت حاصل کر رہاہوں،اگر فرصت ملے تو ان شاءاللہ باقی کتاب کا خلاصہ بھی پیش کروں گا،کیکن ایک ضروری حصہ کتاب کااس میں آگیاہے اس لئے اشاعت کا اہتمام کیا گیا، امیدہے اہل علم حضرات حوصلہ افزائی فرمائیں گے ،اور اپنے مفید مشوروں سے ہمیں محروم نہ رکھیں گے ،

یقیناجیسے خدمت کرنے کاحق ہے ویسے ہم نہیں کرسکتے، اللہ تعالی اپنے شان کے مناسب جزائے خیر عطاء فرمائے، جنہوں نے بھی اس میں ہمارے ساتھ کسی قشم کا تعاون کیایا کررہے ہیں سب کو دنیاو آخرت کی بھلائیاں نصیب فرمائے، اس کو بندہ کیلئے ، تمام اساتذہ کرام اور والدین کیلئے نجات ورفع درجات کا ذریعہ بنائے، آمین،

آخری گذارش: حتی الوسع کوشش کی گئی که رساله سے اغلاط دور ہوں لیکن انسان متر کّب ہے نسیان کا، کوشش کے باوجود قوی امکان ہے غلطی کا،اسے بندہ عاجز کی طرف منسوب کیاجائے نہ که ہمارے اساتذہ کرام کی طرف، اور اہل علم حضرات نشاندہی فرمائیں،ہم ان کاتہ دل سے شکریہ اداکریں گے اور آئندہ اشاعت میں تضجے بھی کریں گے،ان شاءاللہ

كتبه خالد حسين شاه

خادم التدريس: جامعه مِدرَ ارالعلوم گرهي كبوره دولت زني مردان

19 شوال 1439ھ، بمطابق 4جولائی 2018ء بشب جمعرات، بونے بارہ بج

مباديات

علم الفرائض كى تعريف

لغةً، فرائض جمع ہے فریضة (جمعنی مفروضة) کی، اور بیہ مشتق ہے فرض سے، فرض تقریر (مقرر کرنا) کے معنی میں ہے، اللہ تعالی کاار شادہے فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمُ ، أى قدرتم ،

اس وجہ سے ور ثاء کے حصول کو فرض یا فریضہ ،اور اس کے مسائل کے جانبے کو علم الفر ائض ،اور جانبے والے کو فرضی ؓ، فارِض ، فریض یافَر ؓ اض کہا گیا ،

اصطلاحاً، هو علمٌ بِأُصُولٍ مِن فقهٍ وحِسابٍ يُعرَفُ بِهَاحقُ كلِّ وارثٍ مِنَ التَركَةِ، التَركَةِ،

ترجمہ: علم الفرائض فقہ اور حساب کے ان اصول کے جاننے کانام ہے جن کے ذریعے ترکہ میں ہر وارث کاحق پہچاناجا تاہے۔

موضوع: تركات،

غرض: إينصالُ الحق الى صاحبِه مِن تَركةِ الميتِ لِعنى صاحبِ حق (وارث) كواپناحق پنجاناتركهُ ميت سے،

ترکہ: تَرِکہ بفتح الناء و کسر الراء ہے، اور اس میں تر کہ بکسر الناء و سکون الراء بھی جائز ہے، میت کے چھوڑ ہے مال کو کہتے ہے جو مشغول بحق الغیرینہ ہو،

ارث، میراث نراث: بقیة التی کو کہاجا تاہے، ہمزہ اور تاءواوے بدل ہے،

فضيلت والبميت علم الفرائض

علم الفرائض انتهائی شرف و فضیلت والاعلم ہے،اسکئے کہ

- الله تعالی نے نہایت وضاحت کے ساتھ ور ثاء کے جھے خو د مقرر فرماکر اس علم کی جزئیات تک کی اللہ تعالی نے نہایت وضاحت کے ساتھ ور ثاء کے جھے خو د مقرر فرماکر اس علم کی جزئیات تاک کی تعلیم فرمائی، حالا نکہ اور علوم کے اتنے جزئیات منصوص نہیں،
- ☑ حضرت عبداللہ بن مسعود رہ اللہ ہیں مسعود رہ اللہ ہے کہ حضور پاک طلطے اللہ ہے ان سیمواور لوگوں کو سکھاو، فرا ایس سیمواور لوگوں کو سکھاو، اور علم سیمواور لوگوں کو سکھاو، کیو نکہ میں دنیا سے جانے والا ہوں اور یقینا عنقریب علم اٹھالیا جائے گا، فتنے ظاہر ہوں گے یہاں تک کہ دوشخصوں کے در میان کسی ضروری مسئلہ میں اختلاف ہو گااور وہ اپنے در میان فیصلہ کرنے والا نہ پائیں گے (دار تطنی)
- اور حضرت ابو ہریرہ فرگانگئ سے روایت ہے کہ حضور پاک طنگیانی آئے۔ فرمایا، اے ابو ہریرہ!
 فرائض کی تعلیم حاصل کرو، اور لوگوں کو اس کی تعلیم دو، کیونکہ بیہ نصف علم ہے اور بھول جاتا ہے،
 اور سب سے پہلے میری امت سے فرائض کا علم اٹھالیا جائے گا، (سنن ابن ماجہ، کتاب الفرائض)
 علم الفر ائض کو نصف علم کہا گیا اسلئے کہ انسان کی دوحالتیں ہیں پہلی حالت اس کی زندگی کی ہے، اس کے ساتھ علم الفر ائض کے ساتھ دیگر احکام متعلق ہیں، دو سری حالت بعد موت کی ہے، اور اس کے ساتھ علم الفر ائض کے احکام متعلق ہیں اس کو نصف علم کہا گیا، اور توجیہات بھی کی گئی ہیں،

• نیز حضرت عمر و النائی فرماتے تھے کہ فرائض سیھو کیونکہ بیہ تمہارے دین میں سے ہے، مجھی فرماتے کہ فرماتے تھے کہ فرماتے تھے کہ فرماتے تھے کہ فرماتے کہ فرماتے کہ فرائض ایسے ہی سیھوجس طرح قرآن سیکھتے ہو، حضرت ابو موسی ڈگائی فرماتے تھے کہ جو شخص قرآن سیکھے اور فرائض نہ سیکھے وہ ایساہے جیسے بغیر چہرے سر ہو، یعنی جس طرح چہرے کے بغیر سر ہو، یعنی جس طرح چہرے کے بغیر سر بے زینت لگتاہے، (سنن داری)

صاحب سراجی

نام: محمد بن محمد بن عبد الرشيد،

كنيت:ابوالطاہر،

لقب: سراج الدین ہے، سجاوندی کہلاتے ہے علاقۂ سُجاوَنْد کی طرف نسبت کی وجہ ہے، سے افتہ سُجاوَنْد کی طرف نسبت کی وجہ ہے، سخاوندی کہلاتے ہے علاقۂ سُجاوَنْد کی طرف نسبت کی وجہ ہے، سن وفات سن وفات وفات دوفات: کے ہارے میں کوئی حتی قول نہیں البتہ ہدیۃ العار فین میں ہے کہ سن وفات 600ھ ہے، بعض نے 700ھ بتایا ہے،

ساتھ چار حقوق متعلق ہوتے ہیں۔

بسم الله الرحمن الرحيم آغيانس كتاب

الحَمدُللّهِ رَبِّ الْعلمينَ حمدَ الشاكرينَ والصلوةُ والسلامُ على خَيرِ البَريّةِ محَمّدٍ والعِلسِّةِ محَمّدٍ والعِلسِّينِ الطّيبِينَ الطّاهِرينَ.

تمام تعریفیں اللہ تعالی کیلئے ہیں جو کہ تمام مخلو قات کاپالنے والاہے (تعریف کرتاہوں) شکر گزاروں کی تعریف جیسا، رحمت کا ملہ وسلامتی نازل ہو مخلوق میں بہترین ہستی یعنی حضرت محمد مصطفی منگی اللہ یہ اور آپ منگی اللہ یہ مسلم کی اولاد پرجو کہ باطن اور ظاہر میں پاک ہیں۔
رسول اللہ منگی اللہ منگی اللہ منگی اللہ منگی اللہ منگی کے فرما یا کہ فرائض سیصواور لوگوں کو سکھاؤکیونکہ یہ آدھا علم ہے (حدیث) لہ ہمارے علاء احناف ویسلم نے فرما یا ہے کہ میت کے ترکہ (جمعنی متروکہ یعنی اموال متروکہ) کے ہمارے علاء احناف ویسلم اللہ منا ایا ہے کہ میت کے ترکہ (جمعنی متروکہ یعنی اموال متروکہ) کے

حقوق اربعب مرتبه كابسيان

① سب سے پہلے کفن دفن پر جتناخرچ ہواہو وہ تر کہ سے لیاجائے گا، کفن دفن میں اسراف و بخل نہیں کیاجائے گا۔

1. قال عَبْدُ اللهِ بْنُ مَسْعُودٍ قَالَ لِي رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وسلم تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ وَعَلِّمُوهُ النَّاسَ وَتَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوهُ النَّاسَ فَإِنِّي امْرُؤُ مَقْبُوضٌ وَإِنَّ الْعِلْمَ سَيُقْبَضُ وَتَظْهَرُ الْفِتَنُ حَتَّى يَخْتَلِفَ الإِنْنَانِ فِي الْفَرِيضَةِ لاَ يَجِدَانِ مَنْ يَفْصِلُ بَيْنَهُمَا (سنن الدار قطى الآبي الحسن على بن عمر الدار قطى) و غَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى الله عَليْهِ وسَلَّمَ : يَا أَبَا هُرَيْرَةَ تَعَلَّمُوا الْفَرَائِضَ وَعَلِّمُوه ، فَإِنَّهُ نِصْفُ الْعِلْمِ وَهُو يُنْتَى ، وَهُو أَوَّلُ شَيْءٍ يُنْزَعُ مِنْ أُمَّتِي. (سنن ابن ماج)

- ② کفن د فن کے بعد باقی تر کہ سے سارا قرض ادا کیاجائے گا۔
- ③ ادئے قرض کے بعد ما بھی ترکہ تین حصے کرکے ایک حصہ میں وصیت نافذ کی جائے گی۔
- ④ اور بقیہ ترکہ ورثاء میں کتاب اللہ وسنت رسول صَلَّى عَلَيْهِم اور اجماع امت کے بتائے ہوئے طریقے پر تقسیم کیا جائے گا۔ پر تقسیم کیا جائے گا۔

ترتيب مستحقين كابيان

① ذوی الفروض: بیہ وہ ورثہ ہیں جن کیلئے تر کہ میں حصہ مقررہے شریعت (قرآن، سنت واجماع امت) لے کی جانب سے ، پہلے ان میں تر کہ تقسیم ہو گااگر ان سے پچھے مال بچے یا ذوی الفروض بالکل نہ ہو تو بعد والوں کو ملے گا۔ ان کے بعد

② عصبہ نسبی: بیہ وہ ور نتہ ہیں جن کیلئے مابقی من ذوی الفروض (ذوی الفروض سے جومال بیچ) ہوتا ہے، ذوی الفروض نہ ہونے کی صورت میں سارامال عصبہ کوملتا ہے۔ان کے بعد

③ عصبه سببی: لینی مولی العَتَاقة ،اس کی تفصیل بابُ العَصَبات میں آئے گی ان شاء اللہ، الے بعد

عصبہ سببی کے نسبی اور سببی عصبات: یعنی اگر عصبہ سببی کے نسبی عصبات ہوں توپہلے وہ مستحق

ہیں اگر نہ ہوں تونسی کی جگہ سببی عصبات مستحق ہیں۔ (تفصیل باب العصبات میں آئے گی)،ان کے بعد

⑤ رد علی ذوی الفروض النسبیه: یعنی ذوی الفروض سے باقی مال ذوی الفروض النسبیه پرلوٹانا، (تفصیل باب الردمیں آئے گی) نسبیه کی قید سے زوجین خارج ہو گئے ان پررد نہیں کیا جائے گا کیو نکه

¹ مصنف نے اقویٰ "کتاب اللہ" پر اکتفاء کیا اسلئے سنت واجماع کاذ کر نہیں کیا۔

ذوی الفروض النسبیہ وہ ہیں جن کارشتہ میراث لینے کے بعد بھی میت کے ساتھ باقی ہو،اورزوجین کارشتہ ایک دوسرے سے میراث لینے کے بعد باقی نہیں رہتا،اسی وجہ سے تودوسرے کے ساتھ زوجیت قائم ہوسکتی ہے۔اہل ردکے بعد

⑥ ذوی الار حام: بیہ وہ ور نتہ ہیں کہ جن کیلئے نہ حصہ مقرر ہے اور نہ وہ عصبہ ہیں۔ان کے بعد

آ مولی الموالات: موالات دوستی کو کہتے ہیں اوراصطلاحِ فقہ میں یہ ایک عقد ہے کہ ایک آدمی دوسرے سے کہ ایک آدمی دوسرے سے کوئی موجبِ دیت جنایت سرزد ہو تو آپ دیت ادا کریں گے اور میں آپکو وارث بناوں گا(یہ ایجاب ہوا) دوسرا اسے قبول کرے تو یہ عقد موالات ہے اور قبول کرنے والے کوموئی الموالات کہتے ہے۔ ان کے بعد

® مُقَرِلہ بالنسب بِفتح القاف: یہ وہ شخص ہے کہ میت نے اس کیلئے اپنے غیر سے نسب کا اقرار کیا ہو مثلاً یہ کہا ہو" یہ میر اجھائی ہونے کا اقرار متلزم ہے والد کے بیٹے ہونے کوپس یہ اقرار، دعوی علی الغیر (یعنی باپ یا دادا پر) ہے اور یہ ثبوتِ نسب کے حق میں لغوہاس کے لئے کہ اقرار ججۃ قاصرہ ہے، اس سے صرف اپنے اوپرشی ثابت ہوتی ہے غیر پر نہیں، پس میت کا اقرار صرف خوداس کے حق میں جمت ہوگا اور اس کے مال میں مقرلہ کو حصہ ملے گاجب مذکورہ بالا اقسام نہ ہوں۔

مقرلہ کے وارث ہونے کیلئے پانچ شر انظ ہیں۔

📭 مقرله مجهول النسب ہو،

- و اقرار دوسرے سے نسب ثابت ہونے کاہو، مثلا بھائی یا چچاہونے کا اقرار ہو، اگر بیٹے ہونے کا اقرار ہو، اگر بیٹے ہونے کا اقرار دوسرے سے نسب ثامل ہوگا،
- **ا محض اسکے اقرار سے نسب ثابت نہ ہو تاہوجیبا کہ یہاں ثبوتِ نسب باپ یادادا کی تصدیق** پرموقوف ہے،
- مقرا قرارے رجوع نہ کرے بیہاں تک کہ فوت ہوجائے،اگر مرنے سے پہلے رجوع کیا تووارث
 نہ ہوگا،
- 5 ا قرار شرعامعتبر ہو، اگر کسی نے اقرار کیا کہ زید میر ابھائی ہے اور زید مقِر کے والد کاہم عمر ہو تو مقرلہ اس کا بھائی نہیں ہو سکتا، اسلئے بیہ اقرار لغوہے، ان کے بعد
- © موضی لہ بجمیع المال: یعنی جس کے لئے میت نے جمیع مال کی وصیت کی ہو(یا نُکُث سے زیادہ کی وصیت کی ہو(یا نُکُث سے زیادہ کی وصیت کی ہو) پس اگر ما قبل ور شد میں کوئی بھی نہ ہو تونگٹ سے زیادہ یا جمیع مال دیا جائے گاور نہ وصیت فی الثلث کا نفاذ تو ذو کی الفروض میں تقسیم سے بھی پہلے ہے جیسے کہ ما قبل گذر چکا ہے۔ ان کے بعد © بیت المال: یعنی حکومتِ اسلامیہ کے خزانہ کو دیا جائے گا، اور اگر بیت المال نہ ہویا ہولیکن اس کامال صیح مصرف میں خرچ نہیں ہو تا تو متا خرین کے نزدیک زوجین پر لوٹا یا جائے گا، کیکن یا در ہے دوی الار حام کی موجو دگی میں زوجین پر ردنہ ہوگا کیونکہ یہ ردبیت المال کے درجہ میں ہے جو کہ سب ورثاء کے بعد ہے۔

مَوالْعِ ارتْ كابيان

چار چیزوں کی وجہ سے آدمی میراث سے محروم ہو تاہے۔

• رقیت: بعنی غلامی، اس میں تمام اقسام غلام کے شامل ہیں، یعنی قن (خالص غلام)، مکاتب، مدیر، اُم ولد اور مُعتَق البعض۔ مدیر، اُم ولد اور مُعتَق البعض۔

قتل: یعنی مورِث کو قتل کرنا بشر طیکه قتل ایسا ہو جس میں قصاص یا کفارہ واجب ہو تا ہو، پس قتل بسبب میں قاتل محروم نہ ہو گا کیونکہ اس میں قصاص یا کفارہ نہیں ،اور بقیہ چارا قسام میں قصاص یا کفارہ واجب ہو تاہے۔

قل يانج فسم پر ہيں۔ قل عد، شبه عد، خطأ، شبه خطأ، اور قل بسبب

🗗 اختلاف وین: یعنی مسلمان ،غیر مسلم سے اور غیر مسلم ، مسلمان سے میراث نہیں لے سکتا۔

اختلاف دار: یعنی وارث اور میت کے در میان اختلاف ملک ہو، یہ اختلاف حقیقة ہو جیسے ذمی اور حربی یا حکماً ہو جیسے ذمی اور حربی یا حکماً ہو جیسے مستامن اور ذمی یا دو مختلف ملکوں کے دو حربی ،

دو حربی الگ الگ دارالحرب سے کسی دارالاسلام میں امان لیکر آئے ہوں توان کا دار حکما مختلف ہے اوراگر اپنے اپنے ملک میں ہوں توان کا دار حقیقة مختلف ہے۔

ذمی وہ شخص ہے جو مسلمانوں کے ملک میں ٹیکس دیکرمانخت رہتا ہو، حربی وہ ہے جو دارالحرب میں رہتا ہواور مسلمانوں کے ماتخت نہ ہو،اور مستأمن وہ ہے جو امان لیکر دارالاسلام میں آیا ہو۔ ملک باد شاہ اور فوج کے اختلاف سے مختلف ہو تاہے ان کا آپس میں حفاظت کے منقطع ہونے کیوجہ سے۔

نوٹ: اختلاف دار صرف غیر مسلموں کے حق میں معتبر ہے، مسلمان، مسلمان سے میراث لے سکتاہے اگر جید دار (ملک) مختلف ہو۔

فروض معتدرہ اور ان کے مستحقین کی پہیان کابیان

فروض مقدره: كتاب الله مين مقرر مع جوبي -

🛈 نصف 🛭 رُبُع 🗗 خُمنُ اسكونوعِ اول كہتے ہيں

🖸 ثُلُثان 🗗 ثُلُث 🗗 🗗 سُرُس اسكو نوعِ ثاني كہتے ہيں

یہ تضعف (دوچند کرنا) اور تنصیف (آدھاکرنا) کے اعتبار سے ہیں، یعنی ان حصص کا آپس میں تضعیف و تنصیف کی نسبت ہے کہ نمن کو دوگنا کرنے سے ربع بنتا ہے اور رُبع کو دوگنا کرنے سے نصف بنتا ہے یہ تضعیف ہے، اور نصف آدھاکرنے سے رُبع، اور رُبع آدھاکرنے سے نمن بنتا ہے یہ تنصیف ہے اسی طرح سدس دوگنا کرنے سے ثُلث، اور ثلث دوگنا کرنے سے ثُلثان بنتا ہے، اور ثُلث دوگنا کرنے سے ثُلثان بنتا ہے، اور ثُلثان آدھاکرنے سے ثُلثان بنتا ہے، اور ثُلث آدھاکرنے سے شُلثان بنتا ہے، اور ثُلث دوگنا کرنے سے ثُلثان بنتا ہے، اور شُلٹان آدھاکرنے سے شُلٹان بنتا ہے، اور شُلٹان آدھاکرنے سے شُلٹان آدھاکرنے سے شُلٹان بنتا ہے، اور شُلٹان آدھاکرنے سے شُلٹان بنتا ہے، اور شُلٹان آدھاکرنے سے شُلٹان بنتا ہے، اور شُلٹان آدھاکرنے سے شُلٹان آدھاکرنے سے شُلٹان بنتا ہے مثلاً

دائیں طرف سے دیکھ کر آدھاکیا جائے تو تنصیف سمجھ آئے گااور بائیں طرف سے دیکھ کر دوگناکیا جائے توتضعیف سمجھ آئے گا۔

نوع اول کے اوپر آٹھ اور نوع ثانی کے اوپر چھ لکھاہے اس کو اصل مسکلہ کہتے ہے اور مخرج بھی، مخرج کے تین قواعد ہیں،ان تین قواعد کو جاننے کے بعد معلوم ہو گا کہ کو نساعد د مخرج بنے گا،ہم ان کو مستحقین کے بعد ذکر کریں گے۔

مستحقین: مذکورہ بالا فروض مقدرہ کے مستحق بارہ اشخاص ہیں چار مرد، اورآٹھ عور تیں۔ چار مرد بیہ ہیں۔

اب، جدِ صحیح (اگرچه اوپرتک هو) اخ خیفی، زوج،

آ گھ عور تنیں سے ہیں۔

زوجہ، بنت، بنت الابن(اسسے نیچ تک بھی شامل ہے) اخت عینی، اخت علاتی، اخت خیفی، اُم، جدہ صحیحہ،

جن کے ماں باپ شریک ہوں تووہ عینی بہن بھائی ہے بھائی کواخ عینی اور بہن کواخت عینی کہتے ہیں،
عینی کو حقیقی بھی کہتے ہیں، جن کی صرف ماں شریک ہواور باپ الگ الگ ہوتووہ اخ خیفی اوراخت
خیفی ہیں ان کواخیافی بھی کہاجا تاہے، جن کا باپ شریک ہواور ماں الگ الگ ہوتووہ اخ علاتی اور
اخت علاتی ہیں ان کوعلی بھی کہاجا تاہے،

جدِ صحیح وہ ہے کہ میت کی طرف نسبت کرتے ہوئے در میان میں اُم نہ ہو،اورا گر ہو تو جدِ فاسد ہے، اور جد وُصحیحہ وہ ہے کہ میت کی طرف نسبت کرتے ہوئے در میان میں جدِ فاسدنہ ہو،اورا گر ہو تو

جدهٔ فاسده ہے،

جدهُ فاسده كى علامت بيركه دونول طرف أم ہواور در ميان ميں اب ہو جيسے أم آبِ الاُم اور جده صحيحه جيسے أم الاب، اور أمّ الام، حبد فاسد جيسے اب الام، اور جد صحيح جيسے اب الاب،

محتاری فروض کے تین قواعد کابیان

قاعدہ نمبر • جب مسئلہ میں ایک حصہ آجائے جس نوع سے بھی ہوتو مخرج اس حصہ کے ہمنام عدد

سے بنے گا گر نصف کا مخرج ہمنام عدد سے نہیں بنتا، کیونکہ اس کا مخرج اثنین (2) ہے، جیسے رابع کا

مخرج اربعۃ (4) ثمن کا ثمانیۃ (8) اور ثلث کا ثلثۃ (3) ہے نیز سدس کاستہ (6) ہے، ستۃ اصل میں

سِدْ سَةٌ تَحَاسِینِ ثانی تاء سے تبدیل کیا پھر دال بھی تاء کرکے در تاءادغام کر دندسِتّۃ شد بدلیل

تصغیر کا شدیس و جمعہ أسداس، ل

قاعدہ نمبر ﴿ جب ایک نوع سے دویازیادہ حصے آجائے جس نوع سے بھی ہو تو مخرج اس حصے کے ہمنام عدد سے بنے گاجو حصہ سب سے چھوٹا ہو اور ہم نام عدداس کابر اہو مثلا جب مسلہ میں نصف اور رابع ہو تو مخرج چار (4) سے بنے گاکیونکہ رابع چھوٹا اور اربعۃ سب سے بڑا ہے اور اگر خمن بھی ساتھ ہو تو مخرج آٹھ سے بنے گاکیونکہ اب خمن سب چھوٹا ہے اور ثمانیۃ سب سے بڑا ہے اس طرح نوع ہونی میں بھی یہ قاعدہ جاری کیا جائے۔ یہ دونوں قاعدے غیر مخلوط ہیں یعنی ان میں نوع اول اور نوع ثانی کا اختلاط نہیں ہے، آئندہ قاعدہ مخلوط ہے۔

1 الجمل في النحو كليل بن أحمد الفراهيدي، المحكم والمحيط الأعظم لعلى بن إسمعيل بن سيده المرسى

قاعدہ نمبر ﴿ اگر نوع اول سے نصف جمع ہو جائے نوع ثانی کے ساتھ "نوع ثانی کے ایک حصہ کے ساتھ جمع ہو یازیادہ کے ساتھ " تو مسئلہ چھ سے بنے گا، اگر نوع اول سے ربع جمع ہو جائے نوع ثانی کے ساتھ تو مسئلہ چو بیس سے بنے گا۔ ساتھ تو مسئلہ چو بیس سے بنے گا۔ ساتھ تو مسئلہ چو بیس سے بنے گا۔ نوع شانی کے ساتھ تو مسئلہ چو بیس سے بنے گا۔ نوٹ شان کے ساتھ تو مسئلہ چو بیس سے بنے گا۔ نوٹ شان کے جب کے بیان کے بعد ہیں لیکن ہم نوٹ نا اگر چپہ ان قواعد کا باب (مخارج فروض کا بیان) آگے جب کے بیان کے بعد ہیں لیکن ہم نے اس باب کے تین قواعد کا ذکر یہاں احوال سے پہلے کیا کیو نکہ احوال میں ان کی ضرورت پڑھتی ہے۔

احوال مستحقين كابيان

علم فرائض میں بنیادی چیز احوال ہیں بیہ زبانی یاد ہوں تومیر اٹ کے مسائل آسان ہیں ،ان میں مشق کرنے کی بھی ضرورت ہے کہ احوال شروع ہوتے ہی اپنے سبق کے متعلقہ مسائل زیادہ سے زیادہ حل کرتے رہا کرہے۔

آئے: کے تین احوال ہیں۔

• سدس ملے گا جبکہ ابن یا ابن الابن (یااس سے بھی نیچے تک) ساتھ ہو۔

◘ سدس مع التعصيب، جبكه بنت يابنت الابن (يااس سے بھی نيچ تک)ساتھ ہو۔

🗗 تعصیب محض، جب کوئی اولا دنه ہو "اولا د، مذکر ومؤنث دونوں کوشامل ہیں "

جدِ مح : کے چاراحوال ہیں، تین اب کی طرح اور ایک حرمان والی ہے۔

جد صحیح، مجوب بحجب حرمان ہو تاہے اگر اب ساتھ ہو، کیونکہ میت اور جدکے در میان اب واسطہ
 ج اور واسطہ کے ہوتے ہوئے ذوواسطہ مجوب الحرمان ہو تاہے، تین مثالیں اب کی طرح ہے۔
 جو بیت کی مثال:

اخ خیفی اوراخت خیفی: کے تین احوال ہیں۔

🛈 ایک ہو تو سدس ملے گا جیسے

و دویا دوسے زائد ہوں تو مُلث ملے گا جیسے

اصول یا فروع سے مجوب الحرمان ہوتے ہیں جیسے الحرمان ہوتے ہیں جیسے

زوج: کے دواحوال ہیں۔

• اولا دنه ہو تونصف ملے گا(اولا د، مذکر ومؤنث دونوں کو شامل ہے اگر چیہ نیچے تک ہولیکن بیٹی کی اولا د کو شامل نہیں اگر چیہ مذکر ہوں) جیسے

اولا دہوں تور بع ملے گا جیسے

فصل في النساء

روجات: کے بھی دواحوال ہیں۔

🛈 اولادنه ہو توریع ، جیسے

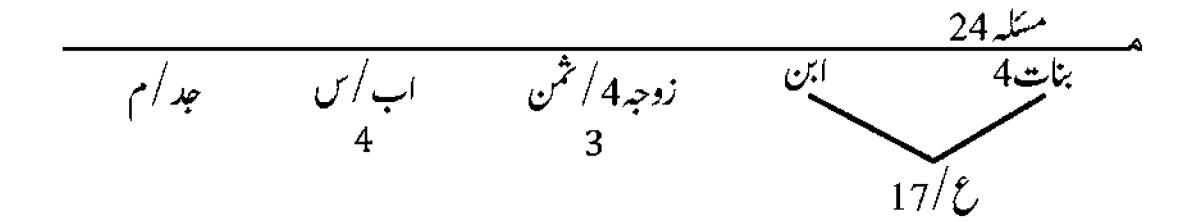
اولاد ہوں تو خمن ملے گاجیسے

بنات: کے تنین احوال ہیں۔

1 ایک ہو تو نصف ملے گا جیسے

🛭 ایک سے زیادہ ہوں تو ثلثان، جیسے

🗗 ابن کے ساتھ عصبہ بنیں گی، ایک ہویازیادہ، اور مذکر کو دومؤنث کے بر ابر حصہ ملے گا، جیسے



سوال: اس مثال میں اب کے دوحالات جمع ہیں ابن بھی ساتھ ہے جس کی وجہ سے اُب کوسدس ملتاہے،اور بنت بھی ساتھ ہے جس کی وجہ سے اب کوسدس مع تعصیب ملتاہے یہاں کونسی حالت کا اعتبار ہو گااول کا یا ثانی کا؟

جواب: مذکر کے ہوتے ہوئے مؤنث کا اعتبار نہیں ہوگا،سدس مع تعصیب تب ملے گاجب اب کے ساتھ صرف بنت یا بنت الابن (وان سفلت) ہو، ابن یا ابن الابن (وان سفل) نہ ہو، اور صرف سدس تب ملے گاجب مزکر اولاد (ابن، ابن الابن وان سفل) ہو، چاہے مؤنث اولاد ہوں یانہ ۔ سدس تب ملے گاجب مذکر اولاد (ابن، ابن الابن وان سفل) ہو، چاہے مؤنث اولاد ہوں یانہ ۔ بنات الابن : کے چھ احوال ہیں، تین بنات کی طرح اور تین الگ ہیں، پہلی، دوسری اور پانچوی حالت بنات کی طرح ہے اور باتی الگ ہیں، پہلی، دوسری اور پانچوی حالت بنات کی طرح ہے اور باتی الگ ہیں۔

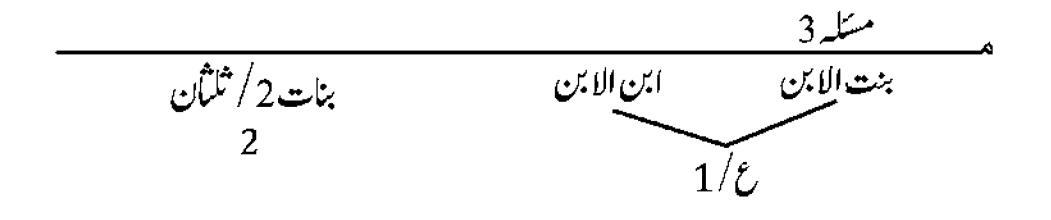
📭 ایک ہو تو نصف ملے گا جبکہ بنت نہ ہو جیسے

ایک سے زیادہ ہوں تو ثلثان ملے گا جبکہ بنت نہ ہو جیسے

ایک ہویازیادہ سدس ملے گا جبکہ ایک بنت ساتھ ہو" کیونکہ شریعت میں عور توں کا حصہ ثلثان سے زیادہ نہیں، جب ایک بنت نے نصف لے لیا توعور توں کے جصے میں سدس باقی رہا اسلئے کہ نصف (3) جمع سدس باقی رہا اسلئے کہ نصف (3) جمع سدس (1) مساوی ثلثان (4) بنتا ہے 1۔ جیسے

🗗 ایک ہویازیادہ مجوب ہو تگیں جبکہ ساتھ دویازیادہ بنات ہوں جیسے

5 عصبہ ہوں گی جبکہ ابن الابن (بیعنی ان کابھائی) یااس سے بھی اسفل (بیچے بیعنی ابن الابن الابن الابن الابن الابن الابن الابن الله بنات ہوں یانہ ہوں ، ایک مذکر کو دومؤنث کے بر ابر حصہ ملے گا جیسے الح



1 نوع اول سے نصف آجائے نوع ثانی کے ساتھ تومسئلہ چھے سے بنتا ہے اور چھے کا ثلثان چار ہے۔

6 مجوب ہوں گی جبکہ ابن ساتھ آ جائے، اسلئے کہ ابن واسطہ ہے میت اور بنات الابن کے در میان اور واسطہ کے میت اور بنات الابن کے در میان اور واسطہ کے ہوئے وو اسطہ مجوب ہوتے ہیں جیسے

مسكة التشبيب كابسيان

تشمیب لغت میں: شَبب بغتج الشین (بابض) سے ہے شباب کا معنی ہے "جوان ہونا" یاشباب بکسر الشین (باب ن ض) سے ہے، "گھوڑے کا اکھے اگلی ٹاگوں کو اٹھانا - نشاط میں ہونا" عرب کا مقولہ ہے المحبّو ھڑ یہ شبّ بعضہ بعضاً "جو ہر میں سے بعض بعض کا حسن بڑھادی تی ہے" شَبّ بَبّ وتَشَقَبّ بت جوانی اور کھیل کو دکے زمانہ کاذکر کرنا " شاعر کا شعر میں عور توں کے کا من واوصاف بیان کرنا، کہا جاتا ہے شَبّ بت قصید تقہ بفلانی اس نے اپنے تصیدے کی ابتداء میں تشہیب کیا یعنی کسی عورت کے محاس کاذکر کیا، شعراء کی عادت تھی تصائد مدجہ کی ابتداء میں تشہیب کرتے تھے پھر ہر چیز کی ابتداء کو تشہیب کہنے لگے جیسے شَبّ بَب الکتاب کو شروع کیا، تشہیب اصطلاح میں کہتے ہے ذکر گرا البنا ہے علی اختلا فی الدّ رجات آ بنات کا ذکر کرنا اختلاف الدّ رجات آ بنات کا ذکر کرنا اختلاف درجات کے ساتھ،

¹ انيس الفقهاء، المغرب

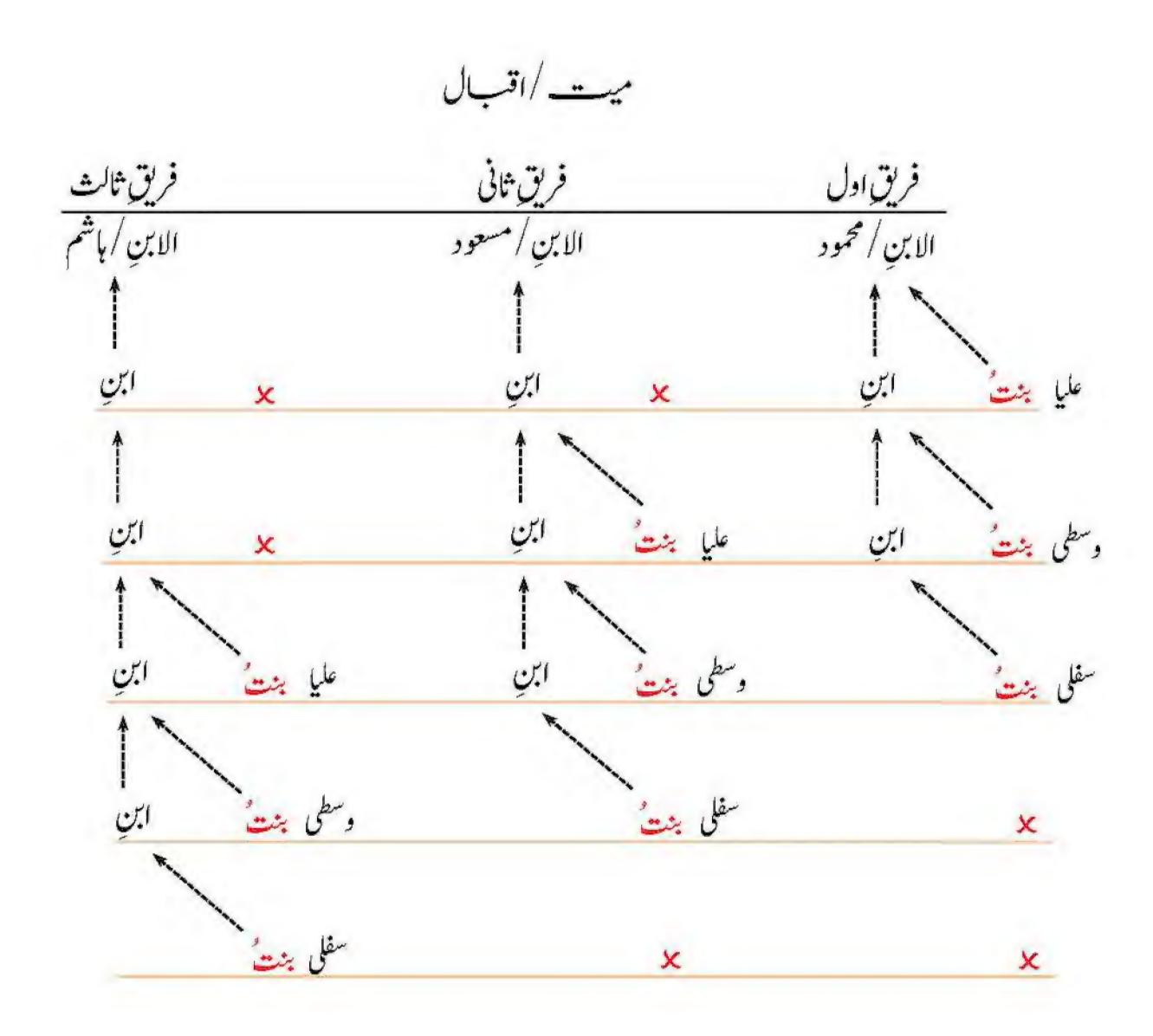
غَرَضُ مستَلةِ التَشبيب

مسکلہ تشبیب کووضع کرنے کی غرض ایک سوال وشک کود فع کرناہے جو بنات الابن کے احوال میں حالت نمبر کے سے پیدا ہوا وہ یہ کہ جب بنات الابن دو بنات کے ساتھ مجحوب ہوتی ہیں کیونکہ دو بنات نے تلان لے لیاتو کیا بنات الابن میں بھی یہی قاعدہ جاری ہوگا جب بنات نہ ہول اور بنات الابن میں بعض، بعض سے اسفل ہو؟

جواب: ہاں یہی قاعدہ جاری ہوگا، لیکن ظاہر ہے کہ اتنی مخضر جواب سے حقیقت واضح نہیں ہوتی اسلئے فقہاء نے مسکلۃ التشبیب اسلئے رکھاتا کہ طلباء کی اُذہان میں تیزی وجو انی پیدا ہویا اسلئے تاکہ طلباء اس طرف متوجہ ہو، جس طرح شاعر قصیدہ کی ابتداء میں محض لوگوں کو متوجہ کرنے کیلئے عور توں کے محاسن ذکر تاہے جسکو شعراء تشبیب کہتے ہیں چو نکہ اُذہان میں مذکورہ بالاسوال موجود تھا فقہاء نے سوال کاحل اس مسئلہ میں پیش کیا تو گویا طلباء کی حالت وہی ہوئی جو تشبیب بیش کیا تو گویا طلباء کی حالت وہی ہوئی جو تشبیب بیشا عرکے وقت سامعین کی ہوتی ہے۔

صور سار

میت کے تین بیٹے ہیں گویایہ تین فریق ہیں اور ہر تین فریق کے اولاد میں تین بنات ہیں اور کل نو بنات ہیں جو کہ بعض بعض سے اسفل ہیں واسطہ کی کمی اور زیادتی کی وجہ سے، نقشہ میں اس کی وضاحت ہو جائے گی، میت کانام اقبال، پہلے بیٹے کانام محمود، دو سرے کامسعو داور تیسرے کاہاشم ہے، اور نو بنات اور اقبال کے در میان جتنے واسطے ہیں ابن کے، سب اقبال سے پہلے فوت ہو چکے ہیں مذکورہ نقشہ میں تفصیل دیکھئے،



فراق اول کی وضاحت: پہلی بنت الابن، دوسری بنٹ ابن الابن، تیسری بنٹ ابن ابن الابن، تیسری بنٹ ابن ابن ابن ابن ابن الابن عن مرتب الابن عن الله بن ہے، فریق ثانی و ثالث اسی پر قیاس کرے۔

ہر فریق کے بنات میں سب سے اونچی کو عُلیا، در میانی کو وسطی اور نیجی کو سُفلی کہتے ہیں پھراگر فریق اول سے ہے تواس کو علیا من فریق اول کہتے ہے اگر ثانی سے ہے تو علیا من فریق ثانی اسی طرح ہر بنت کا در جہ معلوم ہو جائے گا در جہ معلوم کرنے کے بعد بالکل سیدھ میں تینوں فریقوں میں دکھے لے کہ کوئی بنت اسکے مُوازی (مقابل) ہے کہ نہیں، اگر نہیں تو متن میں لایوا ذیھا احدٌ ذکر ہوگا،

جسے علیامن فریق اول کے کوئی موازی نہیں، وسطی من فریق اول کے موازی علیامن فریق فریق ثانی اور علیامن فریق فریق ثانی ہے، سفلی من فریق اول کے موازی وسطی من فریق ثانی اور علیامن فریق ثالث ہے، سفلی من فریق ثانت ہے، سفلی من فریق ثانث ہے، سفلی من فریق ثانث ہے، سفلی من فریق ثانث کے کوئی موازی نہیں ہے،

جب درجہ اور فریق معلوم ہواتوجانا چاہئے کہ علیا من فریق اول کیلئے نصف ہے بنت ِصُلب کی طرح، اور وسطی مِن فریق اول اپنے موازی کے ساتھ ملکران کیلئے سدس ہے بنات الابن کی طرح "وَلَهُنَّ السُّدسُ مع الواحد قِالصُّلبِیّة" یہ بنات الابن کی تیسری حالت ہے، نصف جح سدس مساوی ثلثان، اور عور توں کا حصہ ثلثان سے زیادہ نہیں توسُفلیات کو پچھ بھی نہیں ملے گاگر جب ان میں سے کسی کے ساتھ ابن یعنی اپنابھائی آجائے تو یہ ابن اپنے موازات کی بنات الابن کو جس فریق سے بھی ہو عصبہ بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو اور عُلیکیات کو جس فریق سے بھی ہو عصبہ بنادے گا اور سفلیات جس فریق سے بھی ہو ہو ہوں گی، یہ تفصیل متعلق ہے اس عبارت کے ساتھ "وَلَهُنَّ السُّدسُ مع سے بھی ہو موجوب ہوں گی، یہ تفصیل متعلق ہے اس عبارت کے ساتھ "وَلَهُنَّ السُّدسُ مع

الواحدة " الى ان قال أو أسفل منهن غلامٌ فيُعَصِّبُهن _

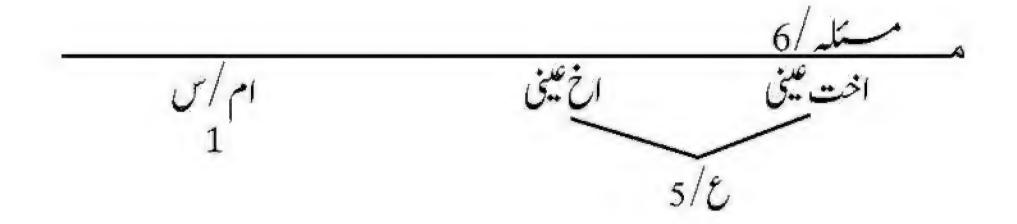
نوٹ: جن کو نصف یاسدس ملاہے ان کے علاوہ علییات ابن کے ساتھ عصبہ ہوں گی۔

اخوات عينية كياني احوال ہيں۔

0 ایک ہو تو نصف ملے گا جیسے

🛭 دویازیادہ ہوں تو ثلثان ملے گا جیسے

📵 اخ عینی ساتھ ہو تو عصبہ بنیں گی "ایک مذکر کیلئے دومؤنث کے برابر حصہ ہے" جیسے



بنات يا بنات الا بن ساته مول تو بهي عصبه بنيل كي لحديث "الجُعَلُوا اللاَ خَواتِ معَ البناتِ

عصبَةً" 1. بنت یا بنت الابن کو اپنامفروضہ حصہ ملے گااگر کوئی مانع نہ ہواور مانع کا وجود صرف بنت الابن میں ہوسکتاہے کیونکہ بنت کی کوئی حالت ِ حجب نہیں،اگر ایک بنت یا بنت الابن ہو تو بھی عصبہ بنیں گی اگر چہ کتاب میں بنات، بنات الابن جمع ہے، (اسی طرح اخوات علاتی میں بھی ہے)

🗗 اب یا جدیامذ کر اولا د ہو تو مجوب ہوں گی "اخت عینی ہویااخ عینی "جیسے

1 متن میں مذکورہ الفاظ کے ساتھ کوئی حدیث منقول نہیں ہے البتہ اور الفاظ مروی ہے

أَخْبَرَنَا أَحْمَدُ بْنُ يَحْيَى بْنِ زُهَيْرٍ بِتُسْتُرَ، قَالَ حَدَّتَنَا الْحَسَنُ بْنُ مُحَمَّدِ بْنِ الصَّبَّاحِ قَالَ حَدَّثَنَا إِسْحَاقُ الْأَزْرَقُ عَنْ أَخْبَرَنَا أَحْمَدُ بْنُ يَحْمَدُ بْنِ الصَّبَّاحِ قَالَ حَدَّثَنَا إِسْحَاقُ الْأَزْرَقُ عَنْ مِسْعَرِ بْنِ كِدَامٍ عَنْ أَبِي قَيْسٍ عَنْ هُزَيْلِ بْنِ شُرَحْبِيلَ عَنْ عَبْدِ اللّهِ عَنِ النّبِيِّ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ابْنَةٍ وَابْنَةِ بنِ مِسْعَرِ بْنِ كِدَامٍ عَنْ أَبِي قَيْسٍ عَنْ هُزَيْلِ بْنِ شُرَحْبِيلَ عَنْ عَبْدِ اللّهِ عَنِ النّبِيِّ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي ابْنَةٍ وَابْنَةِ بنِ وَسُلَّمَ فِي ابْنَةٍ وَابْنَةِ بنِ وَأَخْتِ قَالَ لِلابْنَةِ النِّيْصَفُ وَلِابْنَةِ الإبْنِ السُّدُسُ وما بقي فللأحت (صَحِحَابُن حَبان)

حَدَّثَنَا بِشْرُ بْنُ عُمَرَ قَالَ سَأَلْتُ ابْنَ أَبِى الزِّنَادِ عَنْ رَجُلٍ تَرَكَ ابْنَةً وَأَخْتاً فَقَالَ لَابْنَتِهِ النِّصْفُ وَلأُخْتِهِ مَا بَقِى وَقَالَ أَخْتَرَنِى أَبِي عَنْ خَارِجَةَ بْنِ زَيْدٍ أَنَّ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ كَانَ يَجْعَلُ الأَخَوَاتِ مَعَ الْبَنَاتِ عَصَبَةً لاَ يَجْعَلُ لَهُنَّ إِلاَّ مَا بَقِى. (سَن الداري)

اخواتِ علائی: کے سات احوال ہیں۔

1 ایک ہو تو نصف ملے گا جیسے

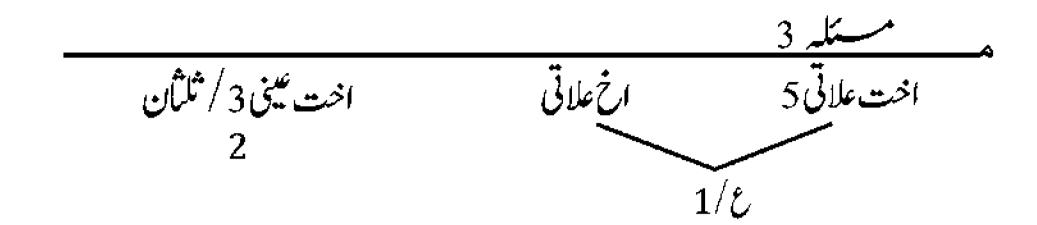
🗨 دویازیاده ہوں تو ثلثان ملے گاجب اخت عینی نہ ہو جیسے

€ سدس ملے گاجب ایک اخت عینی ساتھ ہو "تکملةً للثُلُثین" جیسے

		مسئلہ 6
اخ خیفی /س	اخت عینی /ن	اخت علاتی 3/س
1	3	1

🗗 مجوب ہوں گی جب دویازیادہ اخت عینی ساتھ ہوں جیسے

الح مگر مجوب نہیں ہوں گی بلکہ عصبہ بنیں گی جب اخ علاتی ساتھ ہو"اورایک مذکر کو دومؤنث کے برابر حصہ ملے گا" 1 جیسے بیا



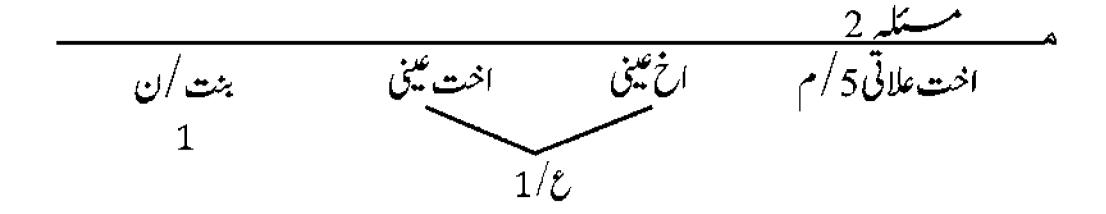
🗗 بنات یابنات الابن (بیچے تک)ساتھ ہوں تو بھی عصبہ، (اخوات عینی کی حالت 4 کی طرح) جیسے

واب ياجد يامذكراولاد (ينچينك)ساتھ ہوں توسب مجوب ہوں گی، اخت علاتی ہويااخ علاتی،

جيسے

1. ایک مذکر کو دومؤنث کے برابر حصہ دینے کاطریقہ یہ ہے کہ ایک مذکر کو دوشار کرے مثلا یہاں پر پانچ اخت علاقی ہیں اورایک اخ علاقی ہے اخ کو دوشار کرکے کل سات افراد ہوئے اوران کو تین حصول میں سے ایک حصہ بطور عصبہ مل گیا، پس ایک کوسات پر تقییم کرکے ماحصل ایک مؤنث کا حصہ ہے اس حصہ کو دومیں ضرب دے، مبلغ ایک مذکر کا حصہ ہے۔

(حالت 🗗 کا تنمنہ) نیزاخ مینی کے ساتھ بھی اخت علاتی اوراخ علاتی مجوب ہول گے جیسے

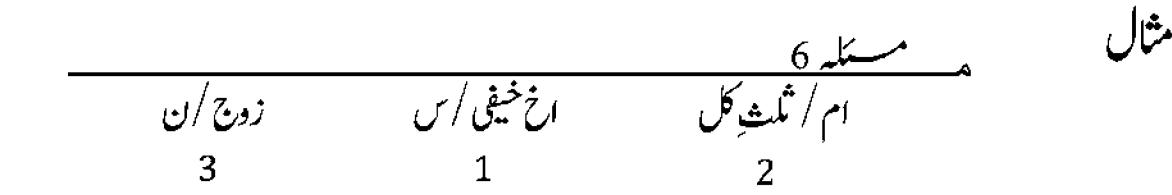


اور اخت عینی کے ساتھ بھی مجوب ہوں گے جب اخت عینی عصبہ مع البنت یا بنت الا بن ہو (اگر اخ عینی کی وجہ سے جس عصبہ ہو تو پھر اخ عینی کی وجہ سے مجوب ہوں گئے نہ کہ اخت عینی کی وجہ سے جس طرح ما قبل مثال میں گذر گیا)

أم: کے تین احوال ہیں۔

🗗 سدس ملے گاجب اولا دساتھ ہوں پابھائی، بہن میں سے دوعد دساتھ ہوں جیسے

و ثلث ِ کُل ملے گاجب اولاد نہ ہوں اور بھائی ، بہن میں سے دوعد د بھی نہ ہوں۔ (اولا د مذکر مؤنث دونوں کو شامل ہے اسی طرح بنچے تک کو بھی شامل ہے اور بھائی ، بہن سے تنیوں اقسام ، عینی ، علّی اور خیفی مراد ہیں)



🗗 ثلث ِما بقی َ ملے گااگراب اور احدُ الزوجین ساتھ ہوں ، جیسے

اگراب کی جگہ جدہوتو ثلث کل ملے گامگرامام ابویوسف وسی تعلیم کی نزدیک پھر بھی ثلث مابقی (بینی زوج یازوجہ کو حصہ دینے کے بعد جو بچے اس کا ثلث) ملے گاجیسا کہ اب کی صورت میں ملتاہے، بیہ تیسری حالت صرف دوصور توں پر مشتمل ہے،

<u>۱۰ زوج اور ابوین ، ۲۰ زوجه وابوین ،اگراب یااحد الزوجین ساتھ نه ہوتو پہلی دوحالتوں میں کوئی</u> حالت ہوگی۔

حدہ: کے دواحوال ہیں۔

🗗 سدس ملے گا، نانی ہو یادادی، ایک ہو یازیادہ، جبکہ صحیحہ ہواور درجہ میں برابر ہوں 1 جیسے

		مسئلہ6	۵
الام الاب	اخت عینی /ن	اخت علی /س	-
	3	1	
س/1			

1. در جه میں بر ابری بیہ ہے کہ میت اور دونوں جدات میں واسطے بر ابر ہو کم یازیادہ نہ ہو مثلا ایک اُمُ امِ الام ہے تو دوسری امُ امِ الابِ ہو امُ امِ الاب نہ ہو، ورنہ مجوب ہوگی۔

اس دوسری حالت میں تین شقیں ہیں۔

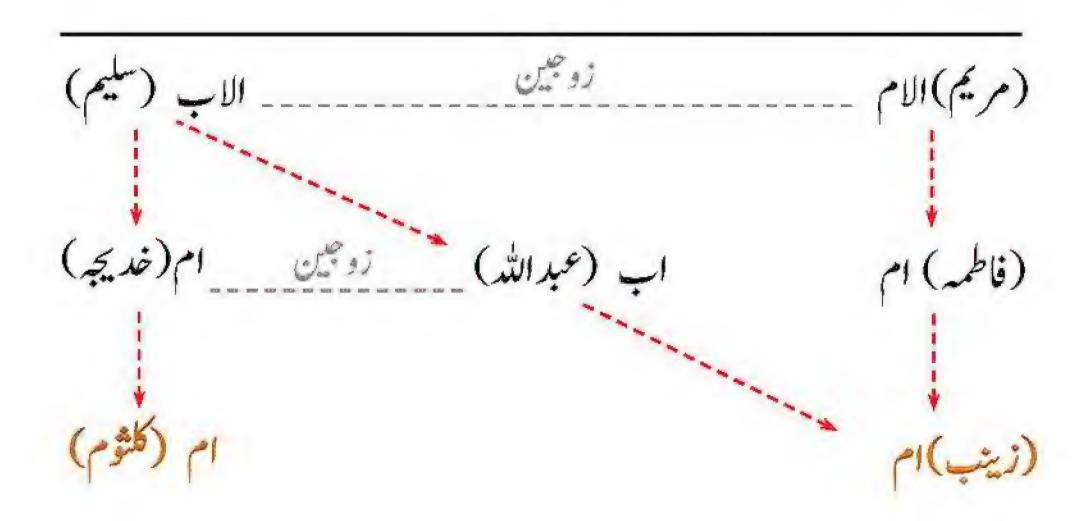
شن عل أم ساتھ ہوتو مجوب ہوں گی خواہ نانیاں ہوں یادادیاں، جیسے

شقیم ابنی بیوی جدکی وجہ سے مجوب ہوں گی مگر جد کی اپنی بیوی جد کی وجہ سے مجوب نہ ہوگی البتہ اب کی وجہ سے مجوب ہوں گی،

شق سے قربیٰ، بُعدٰی کو مجوب کریں گی،خواہ دونوں نانیاں ہوں یادونوں دادیاں، یاایک نانی ہواور دوسری دادی، جیسے

جدات اگرایک سے زیادہ ہواوران کوسدس مل گیاہوتوہ ان میں برابر تقسیم ہوگالیکن جب ایک جدہ ایک قرابت والی ہواور دوسری دویازیادہ قرابتوں والی ہوتوامام ابولیوسف ؓ کے نزدیک سدس رءوس کے اعتبار سے تقسیم ہوگا اور طرفین ؓ کے نزدیک قرابت کے اعتبار سے تقسیم ہوگا مثلا دوجدات ہیں ایک میں ایک قرابت ہے اوردوسری میں دو قرابتیں جمع ہیں توامام ابولیوسف ؓ کے ہاں دوجدات ہیں اور طرفین ؓ کے ہاں تین پر تقسیم سدس دو پر تقسیم کیاجائے گاکیونکہ دو جدات ہیں اور طرفین ؓ کے ہاں تین پر تقسیم کیاجائے گاکیونکہ دو جدات ہیں اور طرفین ؓ کے ہاں تین پر تقسیم کیاجائے گاکیونکہ دو قرابتیں عملی گاوردوسری کودوجے ملیں گے۔ کیاجائے گاکیونکہ قرابتیں تین ہیں چمع ہوں گی؟ اس کیلئے دونقٹے ملاحظہ ہو، نقشہ نمبر (1) میں ایک جدہ ایک جدہ ایک قرابت والی ہے اوردوسری جدہ دو قرابتوں والی ہیں ، نقشہ نمبر (2) میں ایک جدہ ایک قرابت والی ہے اوردوسری جدہ تین قرابتوں والی ہیں ، نقشہ نمبر (2) میں ایک جدہ ایک قرابت والی ہے اوردوسری جدہ تین قرابتوں والی ہیں ، نقشہ نمبر (2) میں ایک جدہ ایک قرابت والی ہے اوردوسری جدہ تین قرابتوں والی ہیں ، نقشہ نمبر (2) میں ایک جدہ ایک قرابت والی ہے اوردوسری جدہ تین قرابتوں والی ہیں ، نقشہ نمبر (2) میں ایک جدہ ایک قرابت والی ہے اوردوسری جدہ تین قرابتوں والی ہیں ، نقشہ نمبر (2) میں ایک جدہ ایک قرابت والی ہیں اور دوسری جدہ تین قرابتوں والی ہیں ،

نقشه (1) میت/محسور



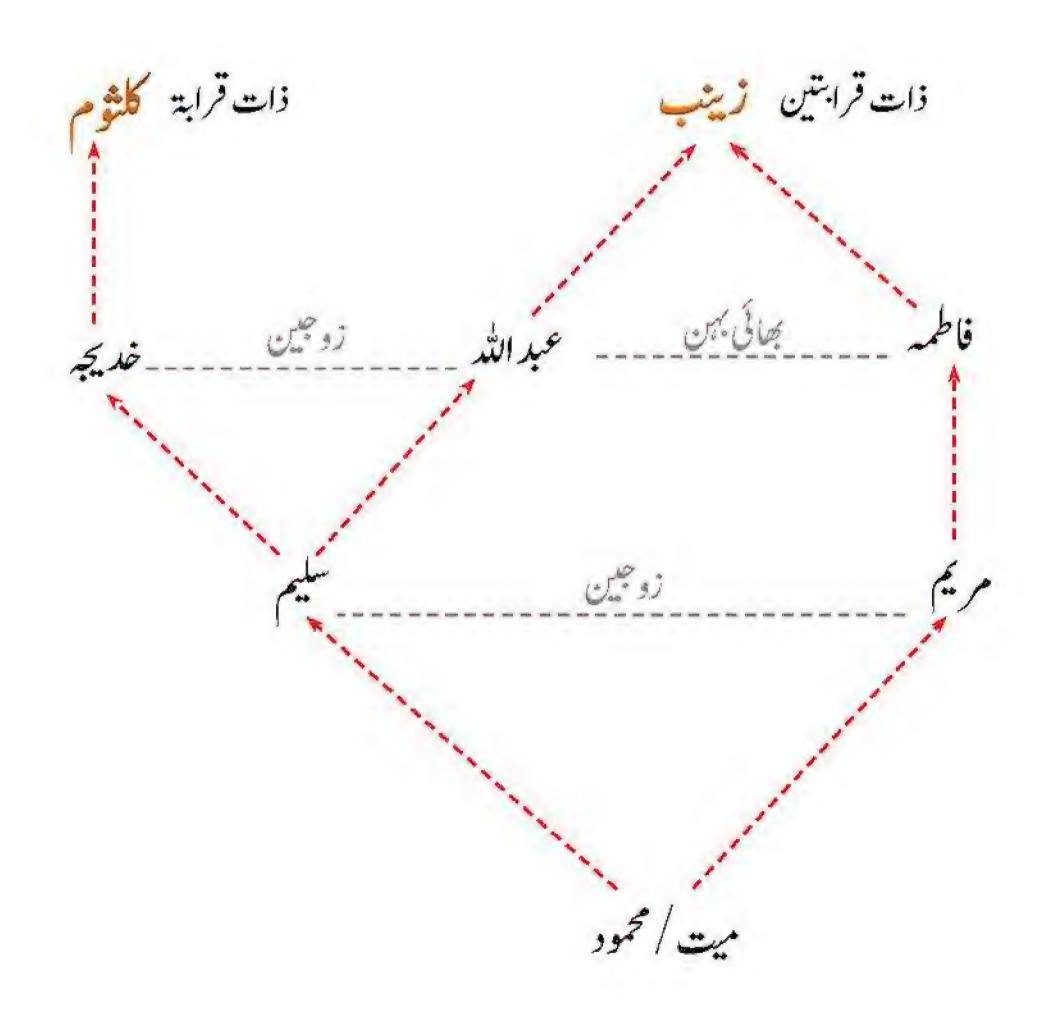
زينب دو قرابتول والي

اس طرح، محمو دبن مریم بنت فاطمه بنت زینب، بیرایک قرابت ہوئی میت کے ساتھ ،اور محمو دبن سلیم بن عبدالله بن زینب بیر دوسری قرابت ہوئی،

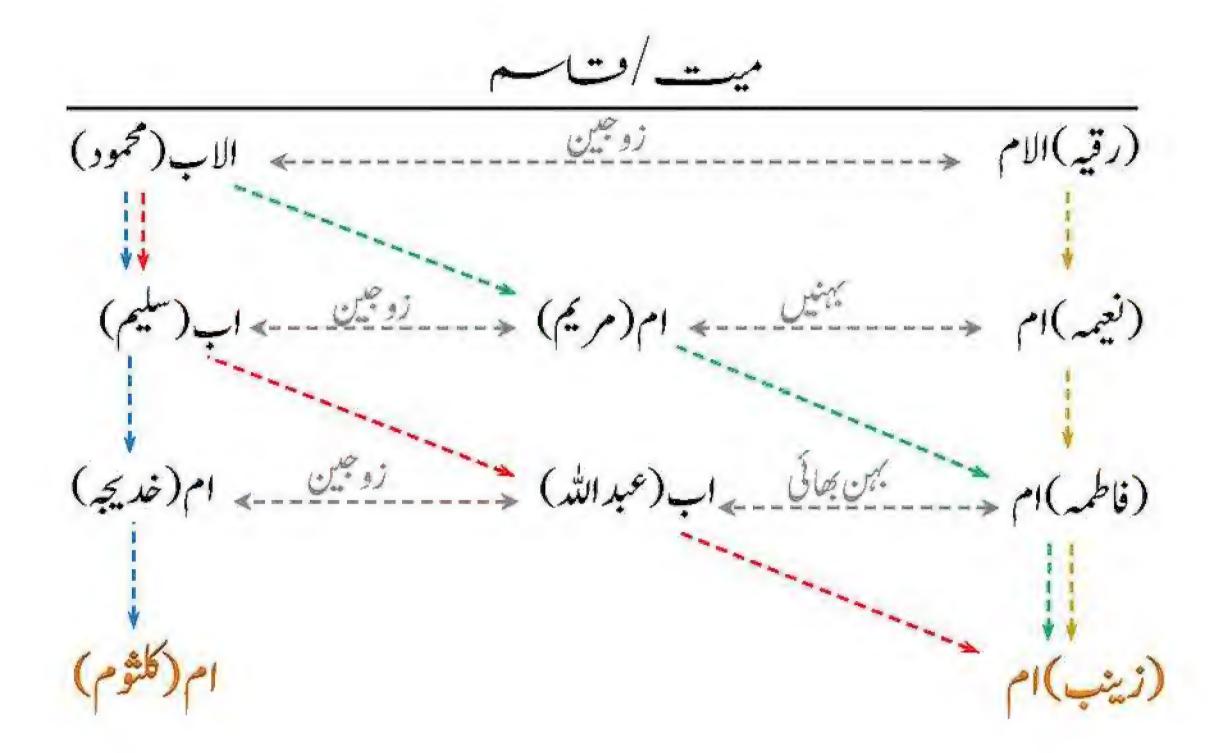
كلثوم ايك قرابت والى ب

جيسے محمود بن سليم بن خديجه بنت كلثوم

مذكوره بالانقشه كاايك اور انداز



نقشه (2)



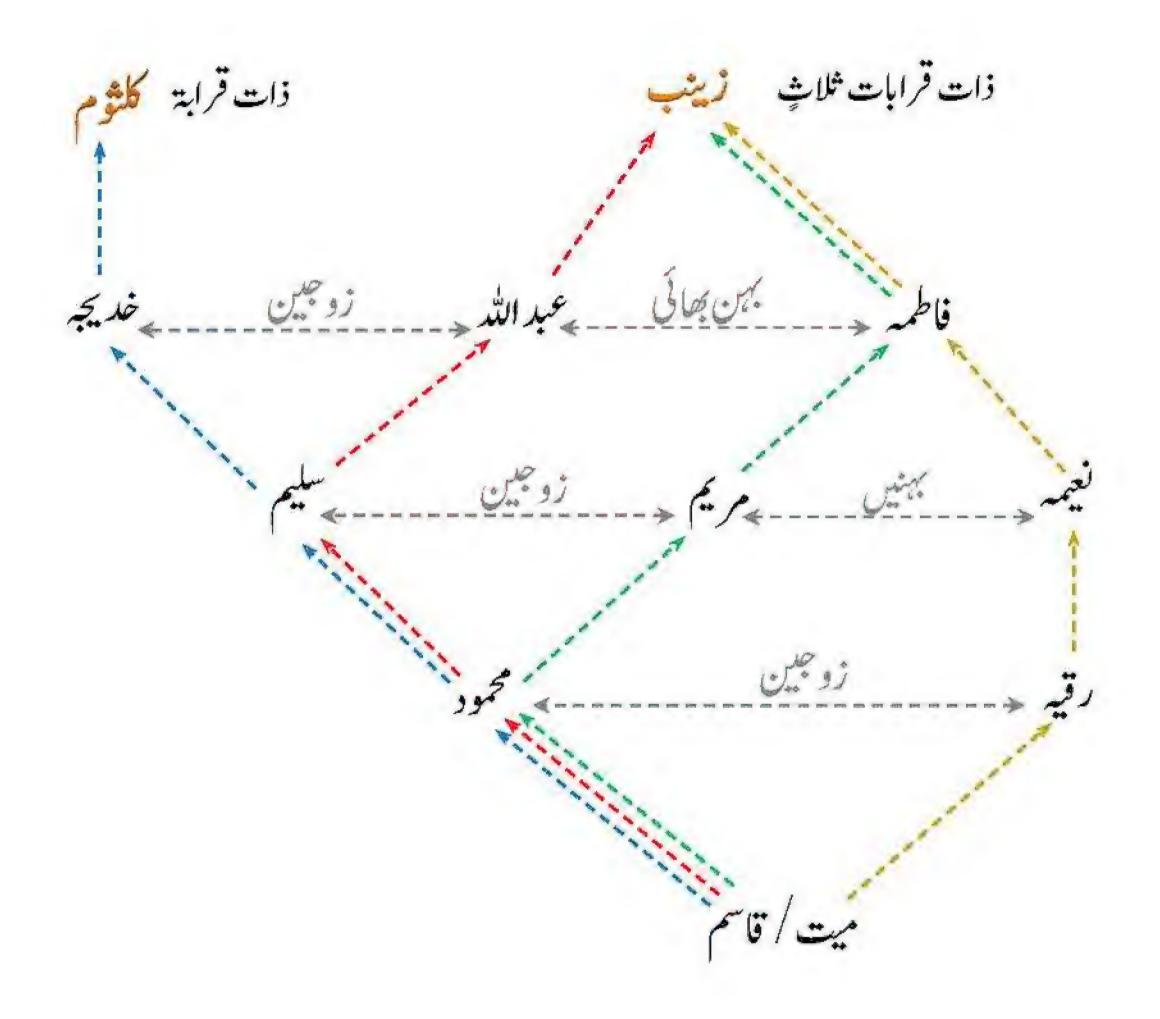
زينب تنين قرابتول والي

قاسم بن رقیة بنت نعیمة بنت فاطمة بنت زینب یه ایک قرابت قاسم بن محمو دبن مریم بنت فاطمة بنت زینب یه دوسری قرابت، قاسم بن محمو دبن سلیم بن عبدالله بن زینب اوریه تیسری قرابت به و نی

اور كلثوم ايك قرابت والى ب

قاسم بن محمود بن سليم بن خديجة بنت كلثوم،

مذكوره بالانفشركاا بك اورانداز



زینب ایک واسطہ سے قاسم کی نانی (نعیمہ) کی نانی ہے دوسرے واسطے سے دادی (مریم) کی نانی ہے اور تیسرے واسطے سے دادا (سلیم) کی دادی ہے۔

عصبات كابيان

عَصَبات جَع ہے عَصَبة كى اور عصبة جَع ہے عاصِب كى جيسے طلَبَة جَع ہے طالب كى اور ظلمة ظالم كى،

اگرچه عاصب كلام عرب ميں مسموع نہيں، اور اس كى مصدر عُصُوبة (ض) آتى ہے،

العصوبة في اللغة الإحاطةُ حولَ الشيء والقرابةُ لأب له يعنى عصوبت لغت ميں كسى

چيز كے گر داحاطه كرنے كو اور پدرى رشته كو كہتے ہيں پس عصبه كو اس لئے عصبہ كہتے ہيں كيونكه يہ بھى

آدمى كے نسب پر احاطه كركے اس كى حفاظت كرتے ہيں وغير دعوائے نسب نہيں كرسكا، ياميت كا

احاطہ اس طور پرہے کہ اصل و فرع کی طرف اب وابن ہیں اور جانبین میں اخ وعم ہیں ، اور

اصطلاح مين، العَصَبةُ كلُ من ياخُذُ ما أبقَتُهُ أصحابُ الفرائِضِ وعندَ الإنفرادِ يُحرِزُ جميعَ المالِ

یعنی عصبہ ہر وہ شخص ہے جو ذوی الفروض سے باقی مال لیتے ہیں اور ذوی الفروض نہ ہونے کی صورت میں سارامال لیتے ہیں۔

اور بيه اولاً دوفتهم پر بين ① عصبه نسبی ② عصبه سببی

نسبی وہ عصبہ ہیں جن کامیت کے ساتھ قرابت (رشتہ) کا تعلق ہو،

سببی وہ عصبہ ہیں جن کامیت کے ساتھ عتاق کا تعلق ہو لینی عصبہ سببی، مُعتِّق ہے،

1. جامع العلوم في اصطلاحات الفنون للقاضى عبد النبي بن عبد الرسول احمد مُكَّرى 2. تاج العروس اگرنسی موجودنہ ہو توان کے بعد سببی کو ملے گا، ل

عصب نسی

عصبه نسبيه تين قسم پرېي، اعصبه بنفسه، العصبه بغيره، العصبه مع غيره

<u>ا عصب معبنفسسه، ہروہ مذکر جس کی نسبت میت کی طرف کرتے ہوئے در میان میں مؤنث نہ ہو،</u>

اور بيه چار فشم پر ہيں

🗗 جزءُ الميت يعني ابناء، اور ابناءُ الابناء الرجيه ينجي تك ہو،

اصل ُ الميت، يعنى اب، اوراب الاب، اگرچه او پرتک ہو،

﴿ جُزءُ ابِ الميت، يعنى أخُ اورا بناءُ الأخ، الرحيه بنيج تك ہو،

﴿ جزءُ جدِ الميت، لينى أعمام اور ابناءُ الاعمام، اگرچه بينچ تك ہو،

عصبات میں سب سے بہلا مستحق جزء میت ہے کیونکہ بیٹے بنسبت باپ کے زیادہ قریب ہیں اسلئے کہ بیٹا فرع و تابع ہے اور اب اصل و متبوع ہے اور تابع ، متبوع کا تھم لیتا ہے نہ کہ متبوع ، تابع کا ، پس ابناء حکمازیادہ قریب ہوئے میت کے نہ کہ آباء ، اگر بیٹے نہ ہوں تو پوتے مستحق ہیں کیونکہ یہ قائم مقام ہیں بیٹوں کے ، اسطرح نیچے تک۔

لَى رَوَاهُ عَبْدُ الرَّزَّاقِ فِي مُصَنَّفِهِ أَخْبَرَنَا ابْنُ عُيَيْنَةَ عَنْ عَمْرِو بْنِ عُبَيْدٍ عَنْ الْحَسَنِ، قَالَ: أَرَادَ رَجُلِّ أَنْ يَشْتَرِيَ عَبْدًا، فَلَمْ يَقْضِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ صَاحِبِهِ بَيْعٌ، وَحَلَفَ رَجُلِّ مِنْ الْمُسْلِمِينَ بِعِثْقِهِ، فَاشْتَرَاهُ، فَأَعْتَقَهُ، فَذَكَرَهُ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: "إِنْ شَكَرَكَ فَهُو خَيْرٌ لَهُ، وَشَرٌّ لَك، وَإِنْ كَفَرَكَ فَهُو شَرٌّ لَهُ، وَخَيْرٌ لَهُ عَصَبَةً، فَهُو لَك"، انْتَهى. بِعِيرَاثِهِ؟ فَقَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: "إِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ عَصَبَةً، فَهُو لَك"، انْتَهى.

آگر جزء میت نه ہو تواصل میت مستحق ہے، اب مقدم ہے اب الاب پر اسی طرح او پر تک، قریب کے ہوتے ہو بعید کونہ ملے گا۔

اگراصل میت نه ہو تو پھر جزءاب المیت مستحق ہے ان میں ان عینی مقدم ہے ان علاقی پر، اوران علاقی مقدم ہے ان عین کے ابناء اور ابناء اللا بناء الخ ... پر، اوراخ عینی کے ابناء اور ابناء اللا بناء الخ مقدم بین ان علاقی کے بنسبت قوی ہے اگرچہ مؤنث بین ان علاقی کے ابناء اور ابناء اللا بناء اللح پر، کیونکہ عینی کارشتہ علاقی کے بنسبت قوی ہے اگرچہ مؤنث ہو جیسے اخت عینی جب بنت کے ساتھ عصبہ ہو جائے تو ان علاقی مجوب ہو تاہے اسلئے کہ عینی ، مال شریک بھی ہے اور اخ علاقی صرف باب شریک ہے "ان ذَالقَر ابتَین آولیٰ مِن ذِی قر ابنِ واحد فی اور اخ علاقی صرف باب شریک ہے "ان ذَالقَر ابتَین آولیٰ مِن ذِی قر ابنِ واحد فی الله میں الدُمِّریت کے ہوتے کو تا بینی الدُمِّریت کے ہوتے ہوں نہ کہ علاقی ، اور ابناء کے ہوتے ہوں نہ کہ علاقی ، اور ابناء کے ہوتے ہوں نہ کہ علاقی ، اور ابناء کے ہوتے ہوں نہ کو تابناء اللابناء کو نہیں ملے گا، اور ان خیفی ذوی الفروض میں سے ہے۔

¹ ترمذی، مسند حمیدی، ابن ماجه، مسند بزار،

جن کارشتہ میت کے ساتھ قوی ہے وہ مقدم ہیں غیر قوی رشتہ والے پر جیسے ماقبل ذکر ہوا،

اور اس طرح جو میت کے قریب ہے وہ پہلے مستحق ہے بعید سے جیسے جزء میت اقرب ہے اصل میت

سے اور اصل میت اقرب ہے جزء اب المیت سے اور جزء اب المیت اقرب ہے جزء جد المیت سے،

اور اصل میت اقرب ہے جزء اب المیت سے اور جزء اب المیت اقرب ہے جزء جد المیت سے،

اور اصل میت اور اس کا حصہ بغیر ہو، یہ وہ چارعور تیں ہیں جو اپنے بھائیوں کے ساتھ عصبہ بنتیں ہے اور ان کا حصہ فروض میں نصف اور ثلثان ہے، یعنی بنت، بنت الابن، اخت عینی اور اخت علاقی، جیسے کہ احوال میں فروض میں نصف اور جن عور توں کا حصہ مقرر نہیں اور ان کا بھائی عصبہ ہو تو رہے ، اور جن عور توں کا حصہ مقرر نہیں اور ان کا بھائی عصبہ ہو تو رہے اپنے بھائی کے ساتھ عصبہ نہیں ملے گا کہوئی کیوئی کو بطور عصبہ بچھ نہیں ملے گا کیوئیکہ یہ ذوی الار حام میں سے ہے۔

کیونکہ یہ ذوی الار حام میں سے ہے۔

ملے عصب معمیع غیر ہے، ہروہ مونث ہے جو دوسرے مؤنث کے ساتھ عصبہ بنتی ہے جیسے اخت عینی اور اخت علی میں معلوم کی میں اور اخت علی معلوم کی جاستی اور اور عصبہ مع غیرہ کی تفصیل احوال سے معلوم کی جاسکتی ہے۔

عصب

دوسری اور آخری قشم عصبہ سبیبہ ہے اور بیہ مولی العَتَاقَة ہے مولی جمعنی مالک، ناصر، اور عمّاقة (ض) مصدر ہے جمعنی آزاد ہونا، یہال عتیق کے تاویل میں ہے، معنی ہوگا، آزاد شدہ غلام کامالک یا آزاد شدہ غلام کاماد دگار، کہ عتق کی وجہ سے آقانے غلام کی مدد کی ہے۔

جس طرح باپ بیٹے کیلئے سبب حیات ہے اسی طرح آ قاغلام کیلئے سبب حیات ہے کیونکہ اعتاق احیاء

الو لاء: لغت میں نفرت و محبت کو کہتے ہیں اور حدیث میں عِسَق مراد ہے کہ ذکر مسبَب (ولاء)کا ہے اور مراد سبب (عتق) ہے ہے کیونکہ عتق کی وجہ سے آقانے غلام کی مددونفرت کی اوراس حدیث کی وجہ سے آقانے غلام کی مددونفرت کی اوراس حدیث کی وجہ سے آقااور غلام کے در میان جو قرابتِ حکمیہ قائم ہواہے اس کو بھی ولاء العثاقة اور ولاء النعمة کہاجاتا ہے، 3

اور علماء فرائض کی اصطلاح میں وَلاءالعتاقۃ اس آزاد شدہ غلام کے مال کو کہاجا تاہے جو اس کے آقاکو میں ملتاہے، اور ولاء العتاقۃ میں اضافۃ المسبَب الی السبب ہے کہ مولی نے غلام پراحسان کرکے اسے آزاد کیا تھا اب آزاد شدہ غلام کے مال میں کسی درجہ میں مولی کو بھی وارث بنایا گیااسی عتق کی وجہ سے اور یہی خوش اخلاقی کا تقاضہ تھا۔

جاننا چاہئے کہ جب آزاد شدہ غلام فوت ہو جائے اور اس کے عصبہ نسبی نہ ہو توعصبہ سببی یعنی مولی العناقة کوملے گااگر مولی العناقة بھی نہ ہو تواس کے عصبہ نسبی کوملے گااسی ترتیب پر جو عصباتِ نسبی

¹ صحیح ابن حبان، سنن الکبری للبیه هی ، المتدرک علی الصحیحین، سنن الدارمی

^{2.} جامع العلوم في اصطلاحات الفنون

³ كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم

میں ذکر کی گئی، اگر آقاکے عصبہ نسبی بھی نہ ہونو آقاکے عصبہ سببی کو ملے گا، اگریہ بھی نہ ہونو آقا کے عصبہ سببی کے عصبہ نسبی کو بالتر تیب ملے گا، اگر رہ بھی نہ تو آقا کے سببی کے سببی کو ملے گا، اور ولاء،معتیق کے ذوی الفروض کو نہیں ملے گاجن میں وہ عور تنیں بھی شامل ہیں جو عصبہ بغیرہ اور عصبه مع غيره بنتي بين اسك كه حضور صِّلِيَّ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ كَاارشاد بِ ليس للنساء مِن الولاء إلا ما أَعْتَقُنَ أُواْعِتَقَ مَنْ أَعْتَقَنَ. لِي مقصديه ہے كه عور تول كوولاء ميں سے پچھ بھی نہيں ملے گا مگر اس کاولاء جس کوعورت نے خو د آزاد کیا ہویا اس کاولاء جس کوعورت کے آزاد کر دہ غلام نے آزاد کیا ہو یا اس کاولآء جس کو عورت نے مکاتب بنایا ہو یا اس کاولآء جس کو عورت کے مکاتب نے مکاتب بنایا ہویا اس کاولاء جس کوعورت نے مدبر بنایا ہویا اس کاولاء جس کوعورت کے مدبر نے مدبر بنایا ہویاعورت کے معتق نے ولاء تھینج لیایاعورت کے معتق کے معتق نے ولاء تھینج لیا، ان آخم صورتوں میں ولاء عورت کیلئے ہو گی جن کی تفصیل ذیل میں درج ہے

ان آھو سور نول میں ولاء تورث سینے ہو گا جن کی سیس دیں میں در ج

① عورت نے اپناغلام مفت آزاد کیاغلام فوت ہوااوراسکے نسبی عصبات نہیں تومعتقہ کو ملے گا،

@ عورت نے اپناغلام مفت آزاد کیا، آزاد شدہ غلام نے ایک دوسر اغلام آزاد کرکے خود فوت ہوا،

لَ قُلْت: غَرِيبٌ، وَأَخْرَ جَهُ الْبَيْهَقِيُّ (فَى السَن فَى كَاب الولاء باب الاترث الناء الولاء ص306 ن 00) عَنْ عَلِى وَ ابْنِ مَسْعُودٍ، وَزَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ أَنَّهُمْ كَانُوا يَجْعَلُونَ الْوَلَاءَ لِلْكَبِيرِ مِنْ الْعَصَبَةِ، وَلَا يُورِّتُونَ النِّسَاءَ مِنْ الْوَلَاءِ إلَّا مَا أَعْتَقْنَ، أَوْ أَعْتَقَ مَنْ الْوَلَاء لِلْكَبِيرِ مِنْ الْعَصَبَةِ، وَلَا يُورِّتُونَ النِّسَاءَ مِنْ أَوْلَاء لِلَّا مَا أَعْتَقْنَ، انْتَهَى. وَأَخْرَجَ أَيْضًا عَنْ إِبْرَاهِيمَ. قَالَ: كَانَ عُمَوْ، وَعَلِيٌّ، وَزَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ لَا يُورِّتُونَ النِّسَاءَ مِنْ الْوَلَاءِ، إلَّا مَا أَعْتَقْنَ (نصب الرابية) حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ عَامِرٍ أَخْبَرَنَا شُعْبَةُ عَنْ مُغِيرَةً عَنْ إِبْرَاهِيمَ قَالَ لَيْسَ لِلنِّسَاءِ مِنْ مُولِاء اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ عَلَوْنَ الْوَلَاءِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الله

پھر دوسر اغلام بھی فوت ہوا، تواس کامال اس کے سببی عصبہ کے سببی عصبہ کو ملے گاجو کہ عورت ہے، کیو نکہ دوسر نے غلام کے نہ نسبی عصبہ کے نہ نسبی عصبہ کے نسبی عصبات ہیں،

③عورت نے بدلِ کتابت کے عوض غلام (مکاتب) آزاد کیا، اوروہ فوت ہوا، اوراسکے عصبہ نسبی نہیں توسیبی (عورت) مستخل ہے،

@ عورت نے بدلِ کتابت کے عوض غلام (مکاتب) آزاد کیا، اس نے دوسرے غلام (مکاتب) کو بدلِ کتابت کے عوض آزاد کرکے خود فوت ہوا پھر دوسر امکاتب بھی فوت ہوا اور اس کے نہ نسبی عصبات ہیں اور نہ سببی (عورت) مصبات ہیں توسیبی کے سببی (عورت) مستحق ہیں،

ملاحظ۔ آقابی غلام سے کے اتن قیمت مثلا ہزار روپے دے دو توتم آزاد ہو، غلام نے قبول کیا تو یہ عقد کتابت ہے اور ، اب غلام عبدِ مکاتب ہے ، اور جو قیمت غلام اداکرے گاوہ بدل کتابت ہے ، اور اگر آقا کے میرے مرنے کے بعد آپ آزاد ہے تومر نے کے بعد آزاد ہو گا اور یہ تدبیر ہے ، اور اگر آقا کے میرے مرنے کے بعد آپ آزاد ہے تومر نے کے بعد آزاد ہو گا اور یہ تدبیر ہے ، اب غلام کو مُدَیِّر کہتے ہیں۔

- ⑤ عورت نے غلام کو مدبر بنایا، غلام (مدبّر) فوت ہوا، اور اس کے نسبی عصبات نہیں تو سببی عصبہ (عورت)مستخلّ ہے،
 - @عورت نے غلام کو مدبر بنایا غلام (مدبر)نے دوسرے غلام کو مدبر بناکر خود فوت ہوا پھر دوسر ا

مدبر بھی فوت ہوا،اوراس کے نہ نسی عصبات ہیں اور نہ سببی (مدبراول)اور نہ سببی کے نسی عصبات ہیں،توسببی کے سببی (عورت) مستخل ہے،

سوال: مدبر تومولی کے مرنے کے بعد آزاد ہو تاہے جب عورت فوت ہوئی توپانچوی صورت میں اپنے مدبر کاولاءاور چھٹی صورت میں اپنے مدبر کے مدبر کاولاءکیسے حاصل کرے گی؟

جواب: اس کی صورت ہے ہوسکتی ہے کہ عورت نعوذ باللہ مرتد ہو کر دارالحرب چلی گئی اور جو مرتد ہو کر دارالحرب جاتا ہے وہ حکما مردہ قرار دیا جاتا ہے پس قاضی نے دونوں صور توں (پانچوی، چھٹی) میں مدبر کے آزادی کا حکم کیا پھر عورت اسلام قبول کرکے دوبارہ دارالاسلام میں آگئی، لہذا عورت میں مدبر کے آزادی کا حکم کیا پھر عورت اسلام قبول کرکے دوبارہ دارالاسلام میں آگئی، لہذا عورت کے مرنے کے بغیر مدبر آزاد ہوا، آگے ... ہے مدبر فوت ہو تو عورت اس کی وارثہ، اورا گراس نے دوسرے کو مدبر بنایا تھا تو اس کی مجی وارثہ ہوگی، جیسا کہ ابھی گذرا،

ایک جواب یہ بھی ہوسکتاہے کہ عورت نہ مرتد ہوئی نہ دارالحرب گئ ہے بلکہ فوت ہوکر مدبر آزاد ہوا، جب یہ مدبر فوت ہو تواس کامال عورت کے عصبہ نسبی کو ملے گابشر طبکہ مدبر کے عصبہ نسبی نہ ہو، پس عورت کے عصبہ نسبی کو ملناعورت ہی کے واسطہ سے ہے گویاعورت نے اپنے مدبر یااپنے مدبر کے مدبر کاولاء حاصل کیا، اگر بعینہ عورت کو اس کے احسان (اعتاق بصورتِ تدبیر) کاصلہ نہیں ملا، تواس کے خاندان کو تومل گیا، پس عورت کو ولاء مل گیالیکن حکما، (واللہ اعلم)

﴿ عورت نے اپنے غلام کا نکاح دوسرے آقاکے آزاد کر دہ باندی کے ساتھ کر دی ان کے ہاں بچہ پید اہوا چو نکہ بچہ رقیت اور حریت میں مال کا تابع ہو تاہے، گویا بچہ بھی دوسرے آقا کا آزاد کر دہ غلام ہوا، یہ بچہ جب فوت ہوجائے تواس کاولاء دوسرے آقاکیلئے ہوگا، کیونکہ ابھی تک اس کاباپ غلام

ہے اوررقیت موانع ارث میں سے ہے، اس کے بعد عورت نے اپنے غلام کو آزاد کر دیااب اگر بچہ فوت ہو گاتواس کاولاء باپ کوبطور عصبہ نسبی ہونے کے ملے گااور مال کے آقا کو پچھ بھی نہیں ملے گا اسلئے کہ وہ عصبہ سببی ہے جسکا نمبر بعد میں ہے اور باپ کے واسطہ سے باپ کے معیقة کو ملے گا جبکہ باپ نہ ہو، پس باپ نے بچے کاولاء آزادی کی وجہ سے اپنی طرف تھینج لیا، پھر عورت کی طرف تھینج لیا،

® عورت نے اپنے غلام کو آزاد کیا، اس غلام نے دوسر اغلام خرید کر اس کا نکاح کسی دوسرے آقا کے آزاد شدہ باندی کے ساتھ کر دی ان کے ہاں بچہ پیدا ہوا، جب بچہ فوت ہو تواس کا ولاء مال کے آزاد شدہ باندی کے ساتھ کر دی ان کے ہاں بچہ پیدا ہوا، جب بچہ فوت ہو تواس کا ولاء مال کے آقاکو ملے گالیکن جب عورت کے آزاد کر دہ غلام کو آزاد کر دیا تواب بچے کا ولاء شادی شدہ غلام کو ملے گا جب باپ نہ ہو، پس شادی شدہ غلام نے ولاء کھنچ کیا اپنی مورت کو ملے گا جب اس کا آزاد کر دہ غلام نہ ہو، پس شادی شدہ غلام نے ولاء کھنچ کیا اپنی طرف، پھر عورت کی طرف۔

ولَوترك أب المعتِق...

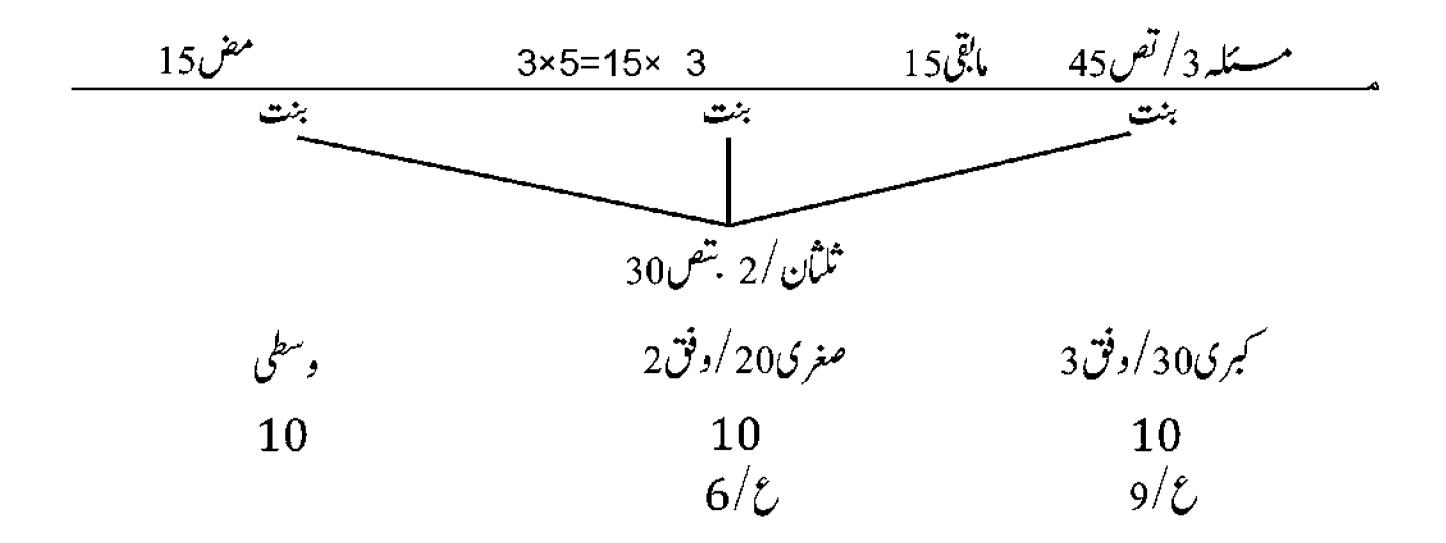
اگر آزاد کردہ غلام نے معیق کاباپ اور بیٹا چھوڑا توامام ابو یوسف ؓ کے نزدیک باپ کیلئے سدس ولاء اور باتی ابن کیلئے ہے اسلئے کہ ظاہر ًا دونوں کار شتہ میت کے ساتھ بلاواسطہ ہے جیسے اگر وہ اپنے باپ اور بیٹے کو چھوڑ تا توسدس باپ کیلئے اور باقی ابن کیلئے ہو تا، اسی طرح ابِ معیّق اور ابنِ معیّق کیلئے کھی ہے، اور طرفین ؓ کے نزدیک ولاء سب کے سب ابن کیلئے ہے اور اب کے لئے پچھ بھی نہیں اسلئے کہ اب ابن کے ساتھ عصبہ نہیں بنا، اور یہاں ولاء معیّق کے عصبہ کیلئے ہے

اوراگراب کی جگہ ابن کے ساتھ جد چھوڑے تو ولاءسب کے سب ابن کیلئے ہے اور جد کیلئے کھ بھی نہیں بالا تفاق، امام ابو یوسف کے نزدیک بھی جد کیلئے بچھ نہیں اس لئے کہ ابن ظاہراً جد سے اقرب المی المدیت ہے اور طرفین کی دلیل وہی ہے جو پہلے بیان ہوئی کہ جد، ابن کے ساتھ عصبہ نہیں بنتا، اور یہاں ولاء معتق کے عصبہ کیلئے ہے۔

ومَن ملك ذارحير محرير...

پہلے یہ سمجھ لے کہ ذی رحم محرم وہ ہے جس کے ساتھ ہمیشہ کیلئے نکاح حرام ہو جیسے اصول و فروع ،
بہان اوران کی اولاد ، پھوٹی خالہ ، چپاماموں ، اور ذی رحم وہ رشتہ دار ہے جسکے ساتھ نکاح جائز ہو ،
جیسے چپازاد ، مامول زاد ، خالہ زاد ، اور پھوٹی زاد بھائی بہن ، اور صرف محرم وہ ہے جور شتہ دار تونہ ہو
لیکن اسکے ساتھ نکاح حرام ہو جیسے رضاعی بھائی بہن وغیرہ ،

ان میں صرف ذی رحم محرم ملک میں آتے ہی مالک پر آزاد ہوتے ہیں باقی آزاد نہیں ہوتے،
جوابیخ کسی محرم رشتہ دار کامالک ہواتو وہ مالک پر آزاد ہو گااوراس کاولاء بقدرِ ملک ، مالک کو ملے گا،
مثلا تین بنات ہیں گبر کی، منظری، وسطی، ان میں کبری کیلئے تیس دینار اور صغری کیلئے ہیں دینار ہیں
ان دونوں نے ملکر اس پر باپ خرید ا، ملک میں آتے ہی آزاد ہو گاجب باپ فوت ہو تو اول تینوں
بنات کو ثلثان بطورِ فرض ملے گا باقی عصبہ نسبی کو ملے گا اگر ہو، ورنہ عصبہ سببی (کبری اور صغری) کو
اپنے ملک کے بقدر ملے گا، یعنی باقی کو پانچ جھے کر کے کبری کو تین جھے اور صغری کو دوجھے ملیں گے۔



مسئلہ تین سے بنا، دوبطور فرض تینوں بنات کومل گیاباقی ایک بیجااسے ہم نے بطورولاء کبری اور صغری کو دیا، چونکه دو، تین پربرابر تقسیم نہیں ہو تا،اور چونکه ایک دوپر بفترر ملک تقسیم ہو گااسلئے ہیہ بھی برابر تقسیم نہیں ہوتا، پس تضیح کی ضرورت پڑی،عد درءوس(3)اور سہام(2) میں نسبت تباین تنقی اسلئے تین ایک طرف محفوظ کیا، پھر کبری اور صغری کی مالیت میں نسبت توافق تنقی تیس کاوُفق تنین اور بیس کاؤفق دو،اور عددِ عاددَس ہے مجموعہ و فقین پانچ ہے جس کو کبری و صغری کے رءوس كا قائم مقام بناياً كيايهاں بھى عد درءوس (5)اور سہام (1) ميں نسبت تناين تھى اسلئے پانچ ايك طرف محفوظ کیا، چونکہ محفوظ کر دہ اعداد تنین اور پانچ میں بھی نسبت تباین تھی اس کئے ایک کو دو سرے میں ضرب دیے کر مبلغ(15) کو پھر ضرب دیااصل مسکہ (3) میں تو تصبح پینتالیس سے ہوئی اور مضروب بیندرہ ہوا،مضروب کوسہام (2) میں ضرب دیے کرمبلغ (30) تین بنات کو بطور فرض مل سیا، فی کس کاحصہ دس ہو گاباقی بیندرہ ہجا، پھر مصروب کو کبری وصغری کی سہام(1) میں ضرب د بکرمبلغ(15) دونوں کوبطور ولاء مل گیااسی بندرہ کو مجموعہ وفقین (5) پر تقسیم کرکے حاصل قسمت

(3) کو تین میں ضرب دیامبلغ(9) کبری کاحصہ ولاء نگلاجس کو حصہ فرض کے ساتھ جمع کرنے سے اس کاکل حصہ اُنیس بنتاہے، پھر حاصل قسمت (3) کو دومیں ضرب دیامبلغ(6) صغری کاحصہ ولاء نکلا، حصہ فرض کے ساتھ جمع کرنے سے اس کاکل حصہ سولہ بنتاہے۔ نوط: یہ مسلہ باب التصحیح پڑنے کے بعد دوبارہ دیکھ لے تو آسانی سے سمجھ میں آئے گا ان شاء اللہ



ججب كابيان

حَبُ (ن) لغت میں چھپانے اورروکنے کو کہتے ہے اسی سے حاجب (دربان) اور ججاب (پردہ) بھی ہے، اوراصطلاح میں کسی وارث کی موجودگی کی وجہ سے دو سرے وارث کو کل یا بعض میر اث سے محروم کرنا، اگر کل میر اث سے محروم کیا گیاتواسے مجوب بحجبِ حرمان کہتے ہے اوراگر بعض میر اث سے محروم کیا گیاتواسے مجوب بحجبِ حرمان کہتے ہے اوراگر بعض میر اث سے محروم کیا گیاتواسے مجوب نقصان کہتے ہے، مجوب بحجبِ حرمان کو محروم بھی کہاجا تا ہے لیکن اصطلاحاً مجوب ومحروم میں فرق کیا گیاہے،

محروم وہ شخص ہے جوموصوف بموانعِ ارث ہو، جیسے قاتلِ مورث، رقیق وغیرہ اس کی تفصیل موانعِ ارث کی فصل میں گذر چکی ہے۔

مجوب بحجب نقصان پانچ افراد ہوتے ہیں، زوجین، اُم، بنت الابن، اور اخت علاتی، اُحوب بحجب نقصان پانچ افراد ہوتے ہیں، زوجین، اُم، بنت الابن، اور اخت علاتی، احوال سے ان کی تفصیل واضح ہے، یہاں ایک مثال ملاحظہ ہو،

		مسئلہ24	
بنت/ن	بنت الابن /سدس	زوج /ربع	
12	4	6	

دیکھئے اس مثال میں اگر بنت نہ ہوتی تو بنت الابن کو نصف ملتا، اور اگر بنت و بنت الابن نہ ہوتیں تو زوج کو نصف ملتا، اور اگر بنت و بنت الابن نہ ہوتیں تو زوج کو نصف ملتا، لیکن بنت نے بنت الابن کوبڑے جھے (نصف) سے چھوٹے جھے (سدس) کی طرف منتقل کیا اور ان دونوں نے زوج کوبڑے جھے (نصف) سے چھوٹے جھے (ربع) کی طرف

منتقل کیا، اس میں زوج اور بنت الابن دونوں مجوب بحجبِ نقصان ہیں ، بنت الابن کیلئے حاجب (رو کنے والا) بنت ہے اورزوج کیلئے بنت اور بنت الابن دونوں ہیں یاان میں سے ایک بھی حاجب بن سکتی ہے۔

اور چھ ور ثاء کبھی مجوب بحجبِ حرمان نہیں ہوتے ،وہ یہ ہیں،ابوین، زوجین، ابن اور بنت،ان کے علاوہ کبھی مجوب ہوتے ہیں کبھی نہیں،چاہے ذوی الفروض میں سے ہویا عصبہ میں سے، جیسے اخ عین، اخت عین، اخ علاقی، اخت علاقی، اخ خیفی، اخت خیفی، ابن الابن، بنت الابن، جد، جدہ، اوراعمام وغیرہ،اور ان کاحرمان وعدم حرمان دو قاعدوں پر مبنی ہے

🗗 واسطہ کے ہوتے ہوئے ذوواسطہ مجوب الحرمان ہول گے،

مگراس قاعدہ سے اولا دالائم مشتیٰ ہیں کہ واسطہ (اُم) کے ہوتے ہوئے ذوواسطہ (اولاد) مجوب نہیں ہوتے کیونکہ اُم جمیج ترکہ کامستحق نہیں ہے۔

و قریب کے ہوتے ہوئے بعید مجوب ہول گے،

جیسا کہ عصبات میں ذکر ہواہے لیکن یہ قاعدہ عصبات کے ساتھ خاص نہیں،ان کے غیر میں بھی جاری ہو تاہے جیسے جدات،اُم کی وجہ سے،بنات الابن، دوبنات کی وجہ سے،اوراخواتِ علاتی، دواخت عینی کی وجہ سے مجوب ہوتی ہیں۔

اور ہمارے نزدیک محروم (موصوف بمانع ارث جیسے کفر، قتل وغیرہ) کسی کو مجوب نہیں کر تانہ ججبِ نقصان کے ساتھ اور نہ ججبِ حرمان کے ساتھ ،اور حضرت عبداللہ بن مسعود رکھنے اللہ الحقہ کے نزدیک محروم ، ججبِ نقصان کے ساتھ مجوب کر تاہے نہ کہ ججبِ حرمان کے ساتھ ، جیسے نزدیک محروم ، ججبِ نقصان کے ساتھ مجوب کر تاہے نہ کہ ججبِ حرمان کے ساتھ ، جیسے

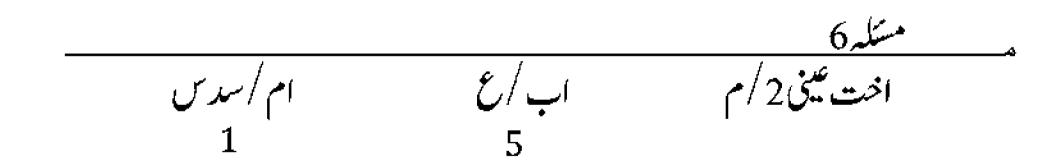
		مسئلہ 24
ابن کافر / محروم	اخت خيفي	م
	سدس/4	مثمن / 3
	با الانفاق	عندابن مسعو ديقخ كألثاثا تعكالمظنة

ابن کافر ہمارے نزدیک کالعدم ہے اور حضرت ابن مسعود تفکالڈ اُلگا تفاظیہ کے نزدیک کسی وارث کو مجوب الحرمان بنانے کے حق میں معتبرہ،

کو مجوب الحرمان بنانے کے حق میں کالعدم ہے اور مجوب النقصان بنانے کے حق میں معتبرہ،

پس ابن کا فرنے زوجہ کور لجع سے مثن کی طرف منتقل کیا اور اخت خیفی کوساقط نہیں کیا، اور مسئلہ چو بیس سے بنا، اور ہمارے نزدیک زوجہ کور لجع ملے گا اور مسئلہ بارہ سے بنے گا،

اور جوخود مجوب ہووہ دو سرول کو مجوب کرتاہے بالا تفاق جیسے دویازیادہ بھائی بہن جس جہت سے اور جوخود مجوب ہووہ دوسرول کو مجوب کرتاہے بالا تفاق جیسے دویازیادہ بھائی بہن جس جہت سے بھی ہو، اب کے ساتھ مجوب الحرمان ہوتے ہیں لیکن اُم کو پھر بھی مجوب کرتے ہیں ثلث کل سے سدس کی طرف، اگرام کے ساتھ دو بھائی بہن نہ ہوتے توام کو ثلث کیل ماتا، لیکن انہوں نے بڑے سدس کی طرف، اگرام کے ساتھ دو بھائی بہن نہ ہوتے توام کو ثلث کیل ماتا، لیکن انہوں نے بڑے



حصے (ثلث کل) سے چھوٹے (سدس) کی طرف منتقل کیا، جیسے

اگریہ دواخت عین (نعوذ باللہ) کا فرہو تیں توہارے نزدیک اُم کو ثلثِ کل سے سدس کی طرف منتقل نہ کرتیں، اور حضرت ابن مسعود رکھنی اُلڈ ٹُاکھیا کھیا کے نزدیک پھر بھی منتقل کرتیں۔

محناري فروض كابيان

مخارج جمع ہے مخرج کی، مُخرَج، ظرف مکان ہے خروج (ن)مصدر سے جمعنی " نکلنے کی جگہ " فروض جمع ہے فرض کی فَرْض (ض) جمعنی "معین کرنا" وغیر ہ اور اصطلاح میں حصہ مر ادہے، مخارج الفروض کا مطلب ہو گا" حِصَص کی جائے خروج"

مخرج اصطلاح میں: اس عدد کو کہتے ہے جس سے ور نثہ کو حصے دئے جاتے ہیں اور مخرج کو اصل مسئلہ یا صرف مسئلہ بھی کہا جاتا ہے،

جان لو که وه حصے جو کتاب الله میں مقرر ہیں، دو قسم پر ہیں،

پہلی قسم، نصف، ربع، نمن ہیں، اور دوسری قسم، ثلثان، ثلث، اور سدس ہیں تضعیف و تنصیف کے لیا قسم، نصف کے لیا قسم، نصف کے لیا قصیل "فروض مقدرہ اور مستحقین کی پہچان" میں گذر چکی ہے،

اس باب میں مخارج فروض کے تین قاعدوں کاذکر ہیں جن کو ہم احوال سے پہلے ذکر کر چکے ہیں البتہ مذکورہ **عبارت کی تھوڑی سی وضاحت** ملاحظہ ہو،

وَإِذَا جَاءَ مَثْنَىٰ أُوثُلَثُ وهما مِن نوع واحد فكل عدد (أى فالمخرج او فالمسئلة كل عدد) يكون مخرجا لجزء (أى يصح خروجُ جزءٍ قليلٍ منه فالجزءخارج والعدد مَخرَج، الجزءهوالفرض) فذلك العددايضا يكون مخرجا لضِعفِ ذلك الجزء ولضعف ضعفه كالستة هى مخرج للسدس ولضعفِ ضعفِه ولضعفِ ضعفِه،

مقصدیہ کہ جب دویا تین جھے ایک نوع سے آجائے یعنی دونوں نوعوں کا اختلاط نہ ہو تو مخرج وہ عدد ہو گاجس سے سب سے چھوٹا حصہ (بغیر کسر کے) نکل سکے اور اُسی عدد سے چھوٹے جھے کا دو چند بھی نکل سکے اور دوچند کے دوچند بھی نکل سکے جیسے جب ثلثان اور سدس مسئلہ میں آئے تو ہم نے مخرج چھ بنانا ہے کیونکہ اس سے سدس (1) جو کہ چھوٹا حصہ ہے بغیر کسر کے نکلتا ہے ،اس کا دوچند یعنی ثلث شان (4) بھی نکلتا ہے ،اس کا دوچند یعنی شان (4) بھی نکلتا ہے ،اس کا دوچند کینی شان (4) بھی نکلتا ہے ،اس کا دوچند کینی شان (4) بھی نکلتا ہے ،

اسی طرح پہلے نوع سے مثلانصف اور ثمن آئے تو مخرج آٹھ ہو گاکیونکہ اس سے ثمن(1)جو کہ چھوٹا حصہ ہے بغیر کسر کے نکاتا ہے اور بیہ آٹھ شمن کے دوچندر لع(2) کا بھی مخرج ہے اور دوچند کے دوچند نصف (4) کا بھی مخرج ہے۔

مصنف ی نصمہ سے تعبیر جزء کے ذریعہ کیا کیونکہ حصہ مخرج کا جزہو تاہے اور اسی سے نکالا جاتا ہے نو طے: اگر کسی مسئلہ میں صرف عصبات یا ذوی الارحام ہو تو مسئلہ ان کے عد درءوس سے بے گاان میں ایک مذکر کو دوم وَنث کے برابر شار کر بے مثلا دو بیٹے اور ایک بیٹی ہو تو مسئلہ پانچ سے بے گااور اگر صرف دو بیٹے ہو تو مسئلہ دو سے بے گا۔

عُول كابسان

عول کی لغوی تعریف: عُول(ن) مصدرہے جمعنی (1) ظلم کرنا، (2) غلبہ پانا، کہاجاتاہے" عِیلَ صَبْرُ ہا اُی غُلِب "اس کاصبر مغلوب ہوا یعنی جاتارہا، (3) گھٹنا، کم ہونا، اصطلاحی تعریف: مخرج پر اجزائے مخرج میں سے زیادتی کرناجب جھے زیادہ ہواور مخرج کم ہو، تاکہ نقصان میں سب اپنے اپنے حصول کے بقدر بر ابر کے شریک ہوجائیں، جیسے تاکہ نقصان میں سب اپنے اپنے حصول کے بقدر بر ابر کے شریک ہوجائیں، جیسے

دیکھنے نہ کورہ مثال میں وارثین کا مجموعہ مصص(8) زیادہ ہیں جسکواو پر عین کے ساتھ کھا گیاہے اور مخرج (6) کم ہے، اگر ہم ایس صورت میں کسی ایک وارث کودر میان سے ہٹادے تا کہ بقیہ ورث کو پر احصہ مل جائے تو یہ ممکن نہیں کیونکہ اس کی وراثت قطعی الثبوت ہے اورا گر کسی ایک وارث کا حصہ کم کرناچاہے تو یہ بھی ناجائزہ کہ پورانقصان ایک ہی ہر داشت کرے پس اقتضاء سب کو نقصان میں شریک کیا گیابایں طور کہ اب مخرج کے چھ اجزاء کے بجائے آٹھ اجزاء کریں گے اوراسی آٹھ سے دواخت عینی کو چاراوراخت خیفی کو ایک اورزوج کو تین جے ملیں گے اور ظاہر ہے کہ آٹھ میں سے چارجے کم ہوں گے ان چار حصوں سے جو چھ میں سے نکالے جائے مثلاسا ٹھ (60) آٹھ میں سے وارجہ کی روپ کو پہلے چھ (6) پر تقیم کر کے پھر حاصل قسمت کو چار (4) میں ضرب دے تو مبلغ چالیس

(40) ہو گا، اور اگر ساٹھ (60) کو پہلے آٹھ (8) پر تقتیم کرکے حاصلِ قسمت کو چار (4) میں ضرب دے تو مبلغ تیس (30) ہو گا اسی طرح ہر ایک وارث کے حصہ سے بقدرِ حصہ کمی ہو جائے گی اور سب نقصان میں برابر کے شریک ہو جائیں گے،

اس سے لغوی اوراصطلاحی تعریف میں مناسبت بھی واضح ہوئی کہ مخرج، سہام (حصول) سے کم پڑ گیااسلئے کہتے ہیں کہ مسئلہ میں عول ہے اور جس مسئلہ میں عول ہو اُسے عائلہ کہاجا تاہے اور یااس وجہ سے ایسے مسئلہ کو عائلہ کہا گیا کہ اس میں سہام، مخرج پر غالب ہوتے ہیں، اور یااس لئے کہ اس میں زیادہ سہام کا بو جھ چھوٹے مخرج پر ڈال دیا گیا جس کی تاب مخرج نہ لاسکے اور فہ کورہ بالامسئلہ میں چھ کے بجائے آٹھ ککڑے ہو گیا گویا مخرج پر ظلم کیا گیا، (راتم الحروف)

عَولَ كَا حَكُم سب سے پہلے حضرت عمر لَطَخَ الْكُ ثَا تَعَالِكُ الْحَنَّةُ نِهِ وَمِا تَصَاور كَسَى نِهِ الْكَار نهيں كيا پس

عول پر صحابه کرام منگانته کا اجماع موا، ل

ریہ بات توما قبل مخارج فروض کے قواعد سے معلوم ہوئی ہوگی کہ مخارج کل ساتھ ہیں،

ا ثنان (2) اربعة (4)، ثمانية (8)، ثلثة (3)، ستة (6)، اثناعشر (12)، اربعة وعشرون (24)

ان میں چار کاعول نہیں آتا، اور وہ بیہے،

اثنان(2)، ثلثة (3)، اربعة (4)، ثمانية (8)

ل (وأول من حكم بالعول عمر رضي الله تعالى عنه)فإنه وقع في صورة ضاق محرجها عن فروضها فشاور الصحابة فأشار العباس إلى العول فقال أعيلوا الفرائض فتابعوه على ذلك ولم ينكره أحدإلا ابنه بعدموته (ردالحتار على الدرالخارلا بن عابدين)

اور تین کاعول مجھی آتاہے اور مجھی نہیں، اور وہ بیہے، ستہ (6)، اثناعشر (12)، اربعۃ وعشرون (24)

چیر (6) کاعول دس (10) تک آتاہے طاق اور جفت، لیعنی اس کاعول سات (7)، آٹھ (8)، نو (9) اور دس (10) ہے، اور دس (10) ہے،

اور بارہ (12) کا عول سترہ (17) تک آتاہے صرف طاق نہ کہ جفت، یعنی اس کاعول تیرہ (13) پندرہ (15) اور سترہ (17) ہے

		مسكله 12/ع13	
اخ خيفي /س	اخت عيني 3 / ثلثان	زوجه /ربع	
2	8	3	

پندره کی مثال

ستره کی مثال

اور چوبیں (24) کاعول صرف سائیس (27) آتا ہے جیسا کہ مندرجہ ذیل مسلہ میں ہے جس کو مسکلۂ منبریہ کہاجاتا ہے اسلئے کہ حضرت علی ڈالٹئ کوفہ میں منبر پر خطبہ دے رہے ہے کہ ایک شخص نے سوال کیا کہ زوجہ کے تین جھے تو چوبیں کا خمن ہے اب جب عول ستا کیس ہے تب بھی تین حصے بیں توزوجہ کو خمن کہا ملا؟ آپ ڈالٹئ نے فی الفور جو اب دیا" صار شُم نُه استہ عا" کہ اب زوجہ کا آٹھوال حصہ نوال حصہ ہو گیا، اور بدستور خطبہ میں مشغول ہوئے (بیقی، نہایہ، الاختیار تعلیلا لختار، وغیرہ)

مسئلہ 27<u>/24ع 27</u> زوجہ / ثمن بنت 2/ثلثان اب/س ام/س 4 4 16 3

اورابن مسعود رہائی گئے نزدیک چو ہیں (24) کاعول اکتیس (31) بھی آتاہے جیسے

مسئلہ24/ع 11 زوجہ/ثمن ام/س اخت خ2/ثلث اخت ع2/ثلثان ابن کافر/محروم 16 8 4 3

اس اختلاف کا منشا بھی وہی ہے جو پہلے گذراہے کہ حضرت ابن مسعود ڈگائٹڈ کے نزدیک محروم حاجبِ نقصان بنتاہے اور ہمارے نزدیک نہیں بنتا، مذکورہ بالامسئلہ ہمارے نزدیک بارہ (12)سے بنے گااور اس کاعول سترہ (17) آئے گا جیسے

مسئلہ عباولہ ورا بحب، جس مسئلے کا مخرج، سہام سے تنگ نہ ہو بلکہ، مخرج اور سہام ایک دوسرے کے مساوی ہوتواہے مسئلہ عادلہ کہاجا تاہے اور جس میں مخرج، سہام سے بڑا ہو، اسے رابحہ کہاجا تاہے۔ رابحہ کہاجا تاہے۔

دوعسد دول میں نسبت بمت اثل، تداحت ل، توافق، اور شباین کی پہچپان کابسیان

ملاحظہ: نسبت بین الاعداد کی پہچان آئندہ باب التصحیح کیلئے موقوف علیہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ عدد لغت میں شار، گنتی، کو کہا جاتا ہے اور اصطلاح میں "مَاتَأَلَّفَ مِنْ احادِ" کو کہتے ہے، یعنی جو مرکب ہو آحاد (جمع احد جمعنی ایک) سے، اور عدد کی خاصیت یہ ہے کہ یہ ہمیشہ اپنے حاشیتین (اوپر، نیچ کے کنارے) کے مجموعے کا نصف ہوتا ہے جیسے دو(2) کہ اسکے اوپر تین (3) اور نیچ ایک (1) ہے دونوں کا مجموعہ چار (4) ہے جس کا نصف وہی دو(2) ہے، اس سے معلوم ہوا کہ ایک (1) عدد نہیں، عدد دو(2) سے شروع ہوتا ہے۔

تماشل الغت ميں جمعنی" باہم مشابہ ہونا"

اوراصطلاح میں" ایک عدد کا دوسرے عدد کے ساتھ تعداد میں مساوی (برابر) ہونے" کو کہتے ہے جیسے تین (3) اور تین (3)،

تداخل: لغت میں جمعنی "ایک دوسرے میں داخل ہونا"

اوراصطلاح میں چار تعریفیں کی گئی ہیں،

• دو مختلف اعداد میں عددِ اقل، اکثر کوشار کرکے مکمل فناکر سکے، توان میں نسبت تداخل کی ہوگی جیسے تین (3) اور نو (9) کہ ان میں تین (3)، نو (9) کو تین بار میں کاٹ دیتا ہے۔

- و مختلف اعداد میں عددِ اکثر، اقل پر بلاکسر صحیح تقسیم ہوجائے، جیسے مذکورہ مثال میں نو(9)
 تین(3) پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔
- 3 جب عددِ اقل پراس کی ایک مثل یا کئی مثل زیادہ کئے جائے تووہ عددِ اکثر کے مساوی ہو جائے گا اگر مساوی نہیں ہو تا تونسبت تداخل کی نہیں ہو گی، جیسے تین (3) پر دومر تنبہ تین (3) زیادہ کرنے سے نو (9) بنتا ہے۔
 - عددِ اقل ایک جُزہو، عددِ اکثر کا، جیسے نو (9) کو تین اجزاء کرے توایک جزتین (3) بنے گا۔ توافق: لغت میں جمعنی "ایک دوسرے کے موافق ہونا"

اوراصطلاح میں بیہ ہے کہ عدداقل اکثر کو فنانہ کرسکے بلکہ ایک تنیسر اعددان دونوں کو شار کرکے کمل فناکرسکے، جیسے آٹھ (8)اور بیس (20) کہ آٹھ (8) بیس (20) کو نہیں کاٹ سکتا بلکہ چار (4) ان دونوں کو کاٹ سکتا بلکہ چار (4) ان دونوں کو کاٹ سکتا ہے آٹھ (8) کو دومر تبہ میں،اور بیس (20) کو بنتی مر تبہ میں،پس بیہ دونوں رئع پر حکمل فناہو گئے)
رُ بُع پر جاکرایک دوسرے کے موافق ہوئے (کہ دونوں رئع پر حکمل فناہو گئے)

شاگرو: بير دونول اعداد، كيسے رُبع پر موافق ہوئے؟

استاو: اس کئے کہ فناکرنے والاعد دہمیشہ اس جز (کسر)کا مخرج ہو گاجس جز (کسر) پر جاکر دواعداد موافق ہو کر فناہوتے ہیں،اور یہاں فناکرنے والاعدد،چار (4) ہے اور چار مخرج ہے ربع کا، پس بہد دونوں ربع پر متوافق ہیں۔

فناكرنے والے عدد كوعد دِعادٌ كہاجاتاہے جو دونوں اعداد كيلئے ايك ہو تاہے اور جس جز (كسر) پر

توافق العددين مواُسے و فق كهاجاتا ہے جو دونوں اعداد كا الگ الگ موتا ہے جيسے يہاں آٹھ (8)كا و فق دو(2) ہے اور بيس كار لع بھى ،اور بيس (20)كاو فق پنج (5) ہے اور بيب كار لع بھى ہے۔ فق دو(2) ہے اور بيب كار لع بھى ہے۔ نسبت توافق كى اور مثاليں

توافق	عدوعاو	وفق	عدوين	تمبر
بالنصف	2عددعاد	3وفق	6	
		5و فت	10	
. (*1)		3و فت	9	,
بالثُلث	3عددعاد	4وفق	12	2
بالربع	4عددعاد	2و فت	8	3
		5و فت	20	
بالتحمس	5 عد وعاد	3و فت	15	
		5و فت	25	4
بالسيدس	6عد وعاو	2و فت	12	_
		3و فت	18	5
بالسبع	, _	2وفق	14	6
	7 عد دعا د	3وفق	21	6

توافق	عدوعاد	وفق	عدوين	نمبر
بالثمن	8عددعاد	2وفق	16	7
		3وفق	24	
بالتسع	.10	2و فتی	18	8
	9 عددعاد	3وفق	27	
بالغشثر	10عدوعاو	2وفتی	20	9
		3وفق	30	
بجزء من احد عشر	11 عدوعاو	2و فت	22	10
		3و فق	33	

تباين: لغت مين "بالهم متفاوت مونا"

اوراصطلاح میں بیہ ہے کہ دواعدادنہ آپس میں مساوی ہواورنہ ان میں ایک دوسرے کو فناکر سکے اور نہ ہی تیسر اعد دان دونوں کو فناکر سکے جیسے سات (7)اور دس (10)،

توافق اور سباين معملوم كرنے كاطريقة

تماثل اور تداخل بین العددین بالکل واضح ہے البتہ توافق اور تباین میں کچھ خفا ہے اس کئے مصنف ﷺ نے ان کو معلوم کرنے کا یہ طریقہ لکھاہے کہ دو مختلف اعداد میں عددِ اقل، اکثر سے کم کر تارہے دوجانبوں سے، اگر دونوں ایک (1) پر متفق ہوئے توان میں نسبتِ تباین ہے اور اگر ایک (1) پر نہیں، بلکہ کسی اور عدد پر متفق ہوئے توان میں نسبت توافق ہے (1) پر نہیں، بلکہ کسی اور عدد پر متفق ہوئے توان میں نسبت توافق ہے

تباین کی مثال: جیسے نیخ اور سات ہیں ہم نے 5 کو 7سے منفی کیا، 2 بچا، پھر 2 کو 5سے منفی کیا 3 بچا، چونکہ اب بھی 3 سے 2 منفی ہو سکتا ہے اسلئے دوبارہ منفی کیا، 1 بچا، 1 کو 2 سے منفی کرے یانہ، حاصل ایک ہی ہے،

یمی مقصد ہے دونوں جانبوں سے کم کرنے کا، پس معلوم ہوا کہ ان میں تباین ہے۔

توافق کی مثال: جیسے دس اور پبندرہ ہیں ،ہم نے 10 کو 15 سے منفی کیا، ہاقی 5 بیچا، اس کو 10 سے منفی کیا، تو بھی 5 بیچا، پس معلوم ہوا کہ ان اعداد میں توافق بالحمنس ہے،

اسی طرح دواعداداگر کیر متفق ہوں تو توافق بالنصف ہے،اوراگر 3 پر متفق ہوں تو توافق بالثاث ہے اگر 4 پر ہوں تو بالربع،اسی طرح اگر 10 پر متفق ہوں تو دونوں میں توافق بالعُشر ہے، عشرة سے آگے چونکہ اعداد مرکب بیں ان سے فعُل کاوزن نہیں بتا،اس لئے اگر 11 پر متفق ہوں تو انق بنصف "توافق بجزء مِنْ آحدَ عشر "کہاجائے گا،اوراگر 20 پر متفق ہوں تو توافق بنصف العُشر کہا جائے گا، ورساٹھ، 40 کاوفق 2،اور 60 کاوفق 3 آئے گا،اگر 30 پر متفق ہوں تو توافق بنصف العُشر کہا جائے گا، جیسے جالیس اور ساٹھ، 40 کاوفق 2،اور 60 کاوفق 2 اور 90 کا 3 آئے گا، قس علی ھذا

ملاحظ 1: ایک جانب میں عددِ اقل کو اکثر سے منفی کرے ایک مرتبہ یا کئی مرتبہ ، اگر پچھ بھی باقی نہ رہا، اسلام اللہ نہ منفی کیا، تو پچھ باقی نہ رہا، باقی نہ رہا، ملاحظ 2: وفق نکالنے کا مقصد رہے ہمو تاہے کہ اعداد کم ہوں اور حساب میں آسانی ہو جائے۔

تصحيح كابيان

اصطلاحات

سِماه: مخرج سے جو حصہ کسی وارث کو ملے اسے سہم کہتے ہے، اور اس کی جمع سہام ہے طاشفہ یافریق: ایک نوع کے ورثہ کوطا گفہ یافریق کہتے ہے، جیسے تین بنات الگ فریق ہے، بینج اخت ِعینی الگ، اور دواخت خیفی الگ فریق ہے

عدد رعوس: ایک فرایق کے تعداد کو عددِرءوس کہتے ہیں یا اختصاراً صرف رءوس بھی کہاجاتا ہے جیسے بنات کی عد درءوس تین ،اخت عینی کی پنج اور اخت ِخیفی کی دوہیں ،

کسر: ایک سے کم حصہ کو کہتے ہے، جیسے نِصف (آدھا)، ٹُلث (تہائی)، رئی (چوتھائی)، خُمس (پانچوال)، شیدس (چھٹا)، شیج (ساتوال)، شمن (آٹھوال)، تسُع (نوال)، عُشر (دسوال)ان نو کو سُسورِ طبیعی (منسوب الی الطبیعت 1) اور کسورِ مُنطقی (اسم فاعل من الافعال) کہتے ہیں، اور ان کے علاوہ کو کسورِ اصم کہتے ہیں چیسے جزء مین احدَ عشرَ، جزء من اثنی عشرَ، وغیرہ ملاحظہ: نصفُ العُشر، نصف الثلث، وغیرہ کو کسورِ مُنطقی مُرکب کہاجاتاہے،

لَ لِأَنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ يَعْرِفُهَا بِطَبْعِهِ مِنْ غَيْرِ احْتِيَاجٍ إِلَى مُعَلِّمٍ ـ

² منطقی وہ کسور ہیں جن سے تعبیر کرتے وقت لفظ "جزء" کی ضرورت نہ پڑے، بغیراس کے بھی ادا ہوسکے اور اس کے ساتھ بھی ادا ہوسکے جیسے ثلث، اور جزء من ثلثة اجزاء، (گویاان کسور نے منظم کو دوقتم کی گفتگو (تعبیر) کرنے کی گنجائش دی اس لئے ان کو منطقی کہتے ہیں انطاق جمعنی گفتگو کرانا، اور اضم وہ کسور ہیں جن سے تعبیر کرتے وقت لفظ "جزء" کی ضرورت پڑے بغیراس کے ادانہ ہوسکے جیسے جزء من ثلثة عشر، (ان کسور میں آپ دوسری تعبیر نہیں سنیں گے، اور عرب رجب کے مہینے کو اصم کہتے تھے کیونکہ اس میں قتل و قال کی آواز، فریادی شوراور ہتیاروں کی جھنکار سنائی نہیں دیتی تھی، اوراضم کا معنی بہر اے "واللہ اعلم)۔

متضروب: جس عدد کواصل مسئلہ میں ضرب دیا، وہ مضروب ہے، میت کے اوپر بائیں طرف لکھا جائے گا۔ متبقع: حاصل ضرب کو کہتے ہے۔ جائے گا۔ متبقع: حاصل ضرب کو کہتے ہے۔ تضیح لغت میں جمعنی " درست کرنا" ہے اور

اصطلاح میں کہتے ہے" سہام میں قاعدہ کے تحت ،اتنی توسیع کرناجس سے وہ عد دِرءوس پر بلاکسر برابر تقسیم ہو" تضیح کی غرض بھی یہی ہے کہ ہر وارث کو بلاکسر حصہ مل جائے اور کسی کے حصہ میں آ دھا، پوناو غیرہ نہ آئے،

تصحیح مسائل میں سات قاعدوں کی ضرورت پڑتی ہے، تین قواعد سہام اوررءوس میں جاری ہوتے ہیں لیعنی جس طائفہ پر کسرواقع ہواس کے سہام ورءوس میں نسبت دیکھی جائے گی،اور چاررءوس اور رءوس کے در میان جاری ہوتے ہیں، یعنی رءوس ورءوس میں نسبت دیکھی جائے گی۔

تنبن قواعسه

• ہر فریق کاسہام، رءوس پر بر ابر تقسیم ہو تو ضرب کی ضرورت نہیں ہے جیسے مسکلہ میں ابوین اور بنتین ہول،

		مستلير6
بنات 2/ ثلثان	ام/س	اب/س
4	1	1

چار، دوبنات پر بر ابر تفتیم ہو تاہے اس میں کسر نہیں،

ملاحظ۔ بعض نے کہا ہے کہ یہ قاعدہ تصحیحِ مسائل کے قواعد میں سے شار کرنا تساماً ہے کیونکہ یہاں تصحیح کی ضرورت ہی نہیں۔

☑ سہام ایک طائفہ پر منگسر ہواور سہام و رءوس میں نسبت توافق ہوتو اسی طائفہ کے عددِرءوس
کے وفق کو ضرب دے اصل مسئلہ میں یاعول میں اگر مسئلہ عائلہ ہو،

مسکلہ عادلہ کی مثال، جیسے ابوین اور دس بنات ہوں،

$$5 \times 6 = 30$$
 مضروب 5 مضروب 5 مسئلہ 6 مسئلہ 9 مسئلہ 6 مسئلہ 6 مسئلہ 6 مسئلہ 6 مسئلہ 9 مسئلہ 6 مسئلہ 6 مسئلہ 9 مسئلہ 6 مسئلہ 6 مسئلہ 6 مسئلہ 9 مسئلہ 6 مسئلہ 6 مسئلہ 9 مسئلہ 9 مسئلہ 6 مسئلہ 9 مسئلہ 9

نہ کورہ مثال میں دس بنات پر چار بلا کسر تقسیم نہیں ہوتا، ہم نے دس اور چار میں نسبت دیکھی تو تو افق تھی، دس کاوفق فی اور چار کاوفق دو نکلااور عد دعاد ان کا دو ہے ایس عد درءوس کے وفق (5) کو اصل مسئلہ (6) میں ضرب دیاتو تفیج مسئلہ تیس سے ہوئی، جو کہ اصل مسئلہ کے ساتھ اوپر لکھ دیا گیا اور مفضر وب بائیں طرف اوپر لکھ دیا گیا تفیج کے مسائل میں بیہ دونوں اسی طرح اوپر لکھ جائیں گے، نیز پہلے ہم ہر وارث کے ساتھ ہی اس کا حصہ لکھ دیتے تھے اب جس طائفہ میں کسر واقع ہواس کا حصہ اس کے نیچ لکھا جائے گا، جیسے سدس، اب اورام کے ساتھ ہی لکھ دیا گیااور ثلثان، دس بنات کے نیچ لکھا گیا، اور تفیج کاعد د صرف (تھی) کے ساتھ ، مفروب صرف (مفن) کے ساتھ ، اوروفق صرف (و) کے ساتھ کھا جائے گا۔

ملاحظه، تصحیح سے ہر طا نفہ اور ہر وارث کا حصہ نکالنے کا طریقہ آگے آرہاہے۔

مسکله عا کله کی مثال جیسے زوج ، ابوین اور چھے بنات ہوں ،

مذکورہ مثال میں چھے کے وفق بعنی تین کوضر ب دیا ہندرہ میں جو کہ عول ہے ہارہ کا تومسکلہ کی تصحیح ببنتالیس سے ہوئی۔

الله سهام ایک طائفہ پر منگسر ہواور سہام ورءوس میں نسبت ِتباین ہو تواسی طائفہ کے کل عددِرءوس کوضر ب دے اصل مسکلہ میں یاعول میں اگر مسکلہ عاکلہ ہو۔

مسكله عادله كي مثال جيسے ابوين اور پانچ بنات ہوں

مذکورہ مثال میں چار، پانچ بنات پر بلا کسر تقسیم نہیں ہو تااور دونوں میں نسبت تباین تھی پس ہم نے پانچ کو ضرب دیاچھ میں تومبلغ یعنی تیس سے تضجیح مسئلہ ہوئی۔

مسكله عائكه كي مثال جيسے زوج اور پانچ اخت عيني ہوں

مذکورہ مثال میں پانچ کو ضرب دیاسات میں جو کہ چھ کاعول ہے تو مسکلہ کی تصحیح پینیتیس سے ہوئی، سوال: جب سہام ورءوس میں نسبت تداخل ہو توکیا کریں گے ؟

جواب: جب نسبت نداخل ہو تو دو حال سے خالی نہیں، سہام بڑے ہوں گے عد در ووس سے یاعد وِ
روس بڑا ہو گاسہام سے، پہلی صورت میں سہام روس پر برابر تقسیم ہو جائیں گے ضرب کی حاجت
نہیں، یہی حتم نسبت تماثل کا بھی ہے، اور دوسری صورت میں عد دِر وس کوسہام پر تقسیم کرے،
حاصل قسمت کو ضرب دے اصل مسئلہ میں، مبلغ سے مسئلہ کی تصبیح ہو جائے گی، یاسہام ور وس کا وفق نکال لے اور روس کے وفق کو اصل مسئلہ میں ضرب دے کیونکہ جن دواعد ادمیں تداخل ہو
ان میں توافق بھی ہو گالیکن عکس جائز نہیں کہ جن میں توافق ہوان میں تداخل بھی ہو، ایسانہیں،
جیسے تین اور چر میں تداخل ہے اور ان میں توافق بالشاث بھی ہے، تین کا ثلث ایک، اور چر کا ثلث دو
ہے اور عد دعاد تین ہے اور جیسے پانچ اور پچیس میں تداخل ہے اور ان میں توافق بالخمس بھی ہے، پانچ
کاخس ایک اور پچیس کاخمس پانچ ہے عد دعاد پانچ ہے قس علی ھذا،

نہیں اور دوسری صورت میں توافق کے قاعدے سے کام لیا جاسکتا ہے، مشال

دیکھئے اس مثال میں تین سہام چھ اعمام پر برابر تقسیم نہیں ہوتے اور دونوں میں نسبت تداخل کی ہے پس اگر چھ کو تین پر تقسیم کر کے حاصل قسمت (2) کو چار میں ضرب دے تو بھی تقیح مسئلہ آٹھ سے ہے اور اگر چھ کا وفق (2) نکال کر اس کو چار میں ضرب دے تو بھی آٹھ سے تقیحے ہوگی۔

حبيار قواعب

• دویازیادہ طائفوں میں کسرواقع ہواوران کے اعدادِرءوس کے در میان نسبتِ تماثل ہوتوان اعدادرءوس میں سے کسی ایک کوضر ب دے اصل مسکلہ میں ، جیسے چھے بنات، نین جدات، اور تین اعمام ہول۔

مض 3	3×6 =18	مسئله 6/تص18
اعمام 3	جدات 3	بنات6/و3
18	1ω	ثلثان4/و2

ند کورہ مثال میں سب سے پہلے ہم نے سہام اور رءوس کے در میان نسبت و کیھ لی چنانچہ جہاں وفق نکالنے کی حاجت تھی وہاں وفق نکالا اور عد درءوس کا وفق اس کا قائم مقام سمجھ لیا پھر رءوس ورءوس میں نسبت و کیھی جب تماثل تھی تو ان میں کسی ایک (تین) کو چھ میں ضرب دیا تو تھیجے اٹھارہ سے ہوئی۔

نوے: جس طرح پہلے ہم نین قواعد میں نسبت بین السہام والرءوس معلوم کرتے ہے اسی طرح ان چار قواعد میں بھی پہلے نسبت بین السہام والرءوس معلوم کریں گے اگر توافق ہو تورءوس کاوفق نکال کرساتھ لکھیں گے پھرنسبت بین الرءوس والرءوس معلوم کرناہے، جن کاوفق ہوتو نسبت دیکھنے میں ان کاوفق معتبر ہو گایعنی وفق کے ساتھ نسبت دیکھی جائے گی۔

و دویا زیادہ طاکفوں میں کسر واقع ہواوران کے اعدادِرءوس کے در میان نسبتِ تداخل ہو توسب سے در میان نسبتِ تداخل ہو توسب سے بڑے عدد کو ضرب دے اصل مسکلہ میں ، جیسے چارز وجات ، تین جدات ، اور بارہ اعمام ہوں

مذکورہ مثال میں سب طائفوں میں کسرواقع ہے پہلے ہم نے سہام ورءوس میں نسبت دیکھی توسب میں تباین تھی اس لئے کسی کاوفق نہیں نکالا، پھررءوس ورءوس میں نسبت دیکھی تو تداخل تھی کیونکہ ان میں سب سے بڑے عدد کی نسبت چھوٹے اعداد میں سے ہرایک کے ساتھ دیکھناہے لیکن اس بڑے عدد سے جتنے چھوٹے اعداد ہیں ان کا آپس میں نسبت تداخل ضروری نہیں پس چاراور تین میں تباین کا ہوناکوئی مصر نہیں جبکہ چاراور بارہ میں تداخل ہے اور تین اور بارہ میں بھی تداخل ہے، حسب ِ قاعدہ بارہ کوضر ب دیابارہ میں تومسئلہ کی تقیجے ایک سوچوالیس سے ہوئی،

3 دو بازیادہ طاکفوں میں کسرواقع ہواور ان کے اعد ادر عوس کے در میان نسبتِ توافق ہو توان میں سے کسی ایک کے وفق کو جمیع ثانی میں ضرب دے پھر مبلغ کوعد د ثالث کے وفق میں ضرب دے اگر دونوں میں توافق ہو ورنہ کل عد د ثالث میں ضرب دے پھر مبلغ ثانی کوعد درائع کے وفق میں ضرب دے پھر مبلغ ثانی کوعد درائع کے وفق میں ضرب دے اگر دونوں میں توافق ہو ورنہ کل عد درائع میں ضرب دے اسی طریقہ پر آگے چلتے ضرب دے اگر دونوں میں توافق ہو ورنہ کل عد درائع میں ضرب دے اسی طریقہ پر آگے چلتے

جائے پھر آخری مبلغ کواصل مسکہ میں ضرب دے، جیسے چارز وجات، اٹھارہ بنات، پندرہ جدات، اور چھے اعمام ہوں،

مض 180	6×5=30×3=90×2=1	180×24=4320	مسئله 24/تص 4320	3
اعمام 6 /و2	جدات 15/و5	بنات 18/و9/و3	زوجه4/و2	-
16	س4	ثلثان 16 و8	ىتىن 3	

مذكوره مثال ميں پہلے سہام ورءوس ميں نسبت و تيھى چنانچہ سولہ اوراٹھارہ ميں نسبت توافق بالنصف تھی،اٹھارہ کا وفق نونکلا،اس کواٹھارہ کے قائم مقام بناکر ساتھ ہی لکھ دیا گیااور سولہ کاوفق آٹھ نکلا، عد دعاد دوہے، اور باقی سہام ورءوس میں تباین تھی اس کئے کچھ نہیں کیا، پھر رءوس و رءوس میں نسبت د سیمی چنانچه چهر اور بیندره میں توافق بالثلث کی نسبت تھی چھر کاوفق دو،اور بیندره کاوفق پانچ تھااسلئے ہم نے ایک عدد (6) کو دوسرے کے وفق (5) میں ضرب دیا (برعکس بھی کرسکتے ہیں کہ پندرہ کوضرب دے، دومیں)مبلغ (تیس) کی نسبت تیسرے عدد لینی نو (جواٹھارہ کا قائم مقام ہے) کے ساتھ دیکھی تو توافق بالثلث تھی، نو کا ثلث تین تھا چنانچہ ساتھ ہی لکھ دیا گیا، اور تیس کا ثلث دس تھا، پس ہم نے تیس کو ضرب دی تین میں، (بر عکس بھی کرسکتے ہیں کہ نو کو ضرب دے دس میں)حاصلِ ضرب نوے ہوا،اسی مبلغ ثانی کی نسبت دلیمی چار کے ساتھ، تو نوافق بالنصف تھی چار كانصف دو،اورنوب كانصف بينتاليس تفااسك نوب كوضرب دى دومين (بينتاليس كوچار مين تجي ضرب دے سکتے ہے) مبلغ ثالث ایک سوائٹی ہوا، اور یہی آخری مبلغ ہے اسلئے اس کواصل مسکلہ میں ضرب دیا توحاصل ضرب" چار ہزار تین سوہیں" ہے تصحیح ہوئی۔

• دویازیادہ طائفوں میں کسر واقع ہواور ان کے اعدادِرءوس کے در میان نسبتِ تباین ہوتواعداد میں سے کسی ایک کوجیج ثانی میں ضرب دے پھر مبلغ کوجیج ثالث میں ضرب دے پھر دوسرے مبلغ کوجیج تالث میں ضرب دے پھر دوسرے مبلغ کوجیج رابع میں ضرب دے اسی طرح آخری مبلغ کواصل مسکلہ میں ضرب دے، جیسے دو زوجات، چھ جدات، دس بنات، اور سات اعمام ہوں،

مض 210	7×5=35×3=105×2=210×24=5040		مسئله 24/تص 5040	
اعمام 7	بنات 10 / و5	جدات6 /و3	زوجه 2	
18	ثلثان 16 /و8	س4/و2	شمن 3	

ند کورہ مثال میں دس اور سولہ میں نسبت توافق بالنصف ہے دس کاوفق پانچے اور سولہ کاوفق آٹھ ہے اور عدد عاد دوہے ہم نے بنخ قائم مقام بنادیادس کا، اسی طرح چھ اور چار میں بھی توافق بالنصف ہے چھ کاوفق تین قائم مقام بنادیا، پھر رءوس ورءوس میں نسبت دلیھی تو دو، تین، بنخ، اور سات میں تباین کاوفق تین قائم مقام بنادیا، پھر رءوس ورءوس میں نسبت دلیھی تو دو، تین، بنخ، اور سات میں تباین سے کی اس کئے سات کو ضرب دی چنج میں، مبلغ (پینیٹس) کو ضرب دی تین میں، مبلغ ثانی (ایک سوپانچ) کو ضرب دی اصل مسکلہ (چو ہیں) میں، تو تقییح سوپانچ ہز ارجالیس "سے ہوئی،

فنائدہ: ہم نے اب تک کے مثالوں میں مخرج سے ور ثاء کو ملا ہوا حصہ لکھا ہے لیکن تصحیح سے ملنے والا حصہ نہیں لکھا آئندہ صفحات میں ہر فریق اور ہر فرد کو تصحیح سے حصہ دینے کے طریقے بیان کئے جائیں گے۔

تقیے سے ہرطائف۔ اور ہر فروکاحصہ معلوم کرنے کے طریقے

جس طائفہ کو حصة من التصحیح دیناہوتواس کے حصة من المخرج میں مضروب کو ضرب دو، مبلغ اس طائفہ کا حصہ ہے،

اور ہر فرد کا حصۂ تصحیح معلوم کرنے کا آسان طریقہ بیہ ہے کہ پھراسی مبلغ کواس طا کفہ کے عددِر وس پر تقتیم کرے خارجِ قسمت فی کس کا حصہ ہے، یہ طریقه مصنف میشاللہ نے تحریر نہیں کیا، البتہ آئندہ طریقے تحریر فرمائے ہیں،

© حصۂ مخرج کوعد دِرءوس پر تقسیم کرہے، خارجِ قسمت کو مضروب میں ضرب دے، مبلغ فی کس کا حصۂ تصحیح ہے جیسے

مض 10	5×2=10×3=30	مسئله 3/تص30
ت عيني 5 ات عيني 5	> 1	اخ خیفی 2
ثلثان 2		ثلث 1
20. / في 4	<u>b</u>	ط10 / في 5

دیکھئے ایک دوپر،اوردو پنٹے پربرابر تقسیم نہیں ہوتے ہم تضیح (30) سے دواخ خیفی کو حصہ دیتے ہیں تو پہلے ان کا حصۂ مخرج (ایک) کوعد درءوس (دو) پر تقسیم کیا پھر حاصل قسمت (0.5) کو ضرب دیا مصر وب میں، مبلغ (5) فی کس کا حصۂ تضیح ہے اسی طرح پنج اخت عینی کو تضیح سے حصہ دیتے وقت ان کا حصۂ مخرج (دو) کوعد درءوس (پانچ) پر تقسیم کیا، حاصل قسمت (0.4) کو ضرب دیا، مضروب میں، مبلغ (جار) فی کس کا حصۂ تضیح ہے،

آسان طریقہ یمی ہے کہ دس کو ضرب دے ایک میں ،مبلغ (دس)اس طا نُفہ کا حصۂ تصحیح ہے پھراس کو تقسیم کریے عد درءوس (دو) پر ،خارج فی کس کا حصۂ تصحیح ہو گا۔

② مصروب عد دِرءوس پر تفتیم کرے، خارجِ قسمت کواسکے حصۂ مخرج میں ضرب دیے مبلغ فی فر د کا حصۂ تضجیح ہوگا،

مثال وہی کافی ہے بینی دس کو مثلا پانچ پر تقتیم کرے خارج قسمت (دو)کو ضرب دے حصہ مخرج (دو) میں، مبلغ (چار) فی کس کا حصبۂ تصحیح ہے، اسی طرح دواخ خیفی کا حصبۂ تصحیح بھی خود نکال لے۔ ③ تیسر اطریقه نسبت کاہے مصنف ؓنے اس کواوضح بھی فرمایاہے اس کاخلاصہ بیہ ہے کہ ہر فریق کے حصہ مخرج کی نسبت اس کے عد دِرءوس کے ساتھ دیکھیں اگر حصہ مخرج،عد درءوس سے کم ہو تو جتنی کمی حصہ میں ہو گی عد درءوس سے اُنٹی کمی فی کس کے حصۂ تصحیح میں ہو گی مصروب سے، جیسے اخ خیفی کاحصہ مخرج ایک(1)ہے اور بیہ آدھاہے ان کے عددِرءوس (دو)کاپس اس طاکفہ میں فی کس کاحصۂ تصحیح، مصروب(دس) کا آدھاہو گااوروہ پانچ ہے،اسی طرح اخت عینی کاحصۂ مخرج (دو) ان کے عددِرءوس (پانچ) کے آدھے سے بھی سچھ کم ہے تواس طائفہ میں فی کس کا حصہ تصبح مضروب (دس)کے آدھے سے بھی پچھ کم ہو گااور وہ چارہے جو نسبت دو کا ہے پنج کے ساتھ ہے وہی نسبت جار کا، دس کے ساتھ ہے، یہ طریقہ ماہر فی الحساب کیلئے آسان اور واضح ہو تاہے ہر کسی کیلئے تہیں،اوراگر حصۂ مخرج عد درءوس سے زیادہ ہے تواسی زیادتی کے مناسب اس طا کفہ میں فی کس کا حصة تصحیح بھی مضروب سے زیادہ ہو گا۔

نوٹ: پورے ایک طائفہ کا حصہ "ط"کے ساتھ لکھا گیاہے اور فی کس یعنی ہر فرد کا حصہ تصحیح
"فی"کے ساتھ لکھا گیاہے ،ما قبل بابِ تصحیح کے مثالوں میں بھی حصہ تصحیح ان قواعد کی روشنی میں دیا
جائے۔

ور ثاء کے در میان ترکہ تقسیم کرنے کاطریقہ

یہاں تقسیم ترکہ کے دو قواعد ذکر کئے جاتے ہے ایک قاعدہ ہر طاکفہ کا حصۂ ترکہ معلوم کرنے کیلئے، اور ایک قاعدہ ہر فرد کا حصۂ ترکہ معلوم کرنے کیلئے ہیں۔

** ہرطاکفہ کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کا قاعدہ **

جس فریق کا حصهٔ ترکه معلوم کرناهواس کے حصهٔ مخرج (یا حصهٔ تصحیح) کو ضرب دے و فق ترکه میں، پھر مبلغ کو تقسیم کرے و فق مخرج (یاو فق تصحیح) پراگر مخرج (یا تصحیح) اور ترکه میں توافق ہو،اوراگر تباین ہو تو گل ترکه میں ضرب دے اور کل مخرج (یاکل تصحیح) پر تقسیم کرے، دونوں صور توں میں حاصل قسمت اس طاکفه کا حصهٔ ترکه ہوگا۔

توافق بين التركه والمخرج كي مثال

8ء/16 / ترک _{ہ 16}		مسئله 6/و 3	
3	ام الام	بنات الأبن 4	
18	10	ہر طائفہ کا حصہ مخرج ثلثان 4	
2.66	2.66	برطائفہ کا حصة ترکہ 10.66	

ندکورہ مثال میں ترکہ (سولہ) اور مخرج (چھ) میں توافق بالنصف ہے ترکہ کاوفق آٹھ، اور چھ کاوفق میں مبلغ (بتیس) کو تقسیم کیا تین تین ہے ہم نے چار (حصۂ بنات) کو ضرب دی آٹھ (وفق ترکہ) میں، مبلغ (بتیس) کو تقسیم کیا تین (وفق مخرج) پر، حاصلِ قسمت (دس اعشاریہ چھیاسٹھ) اس طاکفہ کا حصۂ ترکہ ہے، ملاحظہ: اگروفق کی جگہ کل ترکہ میں ضرب دے اور مبلغ کل مخرج پر تقسیم کرے تب بھی جواب صحیح ہوگا اگر چہ دونوں میں توافق ہو، وفق صرف اعداد میں کمی کرنے کیلئے نکالاجاتا ہے، تاکہ حساب آسان ہو۔

تباین بین التر که والمخرج کی مثال

تر که 7		مسکد6
ام	اب	بنات 2
$1\mathcal{U}$	1 ω	ہر فریق کا حصۂ مخرج ثلثان 4
<u>1.166</u>	<u>1.166</u>	ہر فریق کا حصہ تر کہ

سات (ترکہ)اور چھ (مخرج) میں تباین ہے ہم نے چار (دوبنات کا حصۂ مخرج) کو ضرب دی سات میں مبلغ (اٹھائیس) کو چھ (مخرج) پر تقسیم کیا خارج قسمت (چاراعشاریہ جھیاسٹھ) دوبنات کا حصۂ ترکہ ہے۔

ملاحظ۔ بتمام فریقوں کا حصۂ تر کہ جمع کرکے دیکھے کہ اگر تر کہ کے برابر ہو تومسکلہ ٹھیک ہے ور نہ مہی پر غلطی ہوئی ہوگی۔

** ہر فرد کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کا قاعدہ **

ہر فرد کا حصہ ترکہ معلوم کرنے کا آسان طریقہ ہے ہے کہ پورے طائفہ کا حصہ ترکہ ان کے عددِ رءوں پر تقلیم کرے، خارجِ قسمت فی کس کا حصہ ترکہ ہے جیسے ما قبل مثال میں چاراعشار ہے جیساسٹھ (4.66) کو دو پر تقلیم کرے حاصلِ قسمت (2.33) ایک بنت کا حصہ ترکہ ہے، لیکن ہے طریقہ مصنف وطلعی نے تحریر نہیں کیا البتہ مندرجہ ذیل طریقہ تحریر فرمایا ہے۔

آپر فرد کا حصۂ مخرج (یا حصۂ تصحیح) کو و فق ترکہ میں ضرب دے، مبلغ و فق مخرج (یاو فق تصحیح) پر تقسیم کرے اگر دونوں میں توافق ہو، اوراگر تباین ہو تو کل ترکہ میں ضرب دے اور کل مخرج (یاکل تصحیح) پر تقسیم کرے دونوں صور توں میں خارج قسمت فی کس کا حصۂ ترکہ ہوگا۔

نوٹ: ہر فرد کا حصۂ مخرج نکالنا ہو تو طاکفہ کا حصۂ مخرج انکے عد درءوس پر تقسیم کرے خارج قسمت

نوٹ: ہر فرد کاحصۂ مخرج نکالناہو توطا کفہ کاحصۂ مخرج انکے عد درءوس پر تقسیم کرے خارج قسمت ہر فرد کاحصۂ مخرج ہو گا۔

توافق بين التركة والتصحيح كي مثال

9/و19	مض 5 تر که ۱5	5×24=120	/و24	مسئلہ24 <i>تص</i> 120
	عم	جدات2	زوجبر 3	بنات 5
	18	40	شمن 3	ثلثان16
حصة صحيح	<u>ط</u> 5/فی <u>5</u>	ط20/ في 10	ط15/في 5	ط80/ في 16
حصة تزكه	ئى 3.9583	ن 7.9166	ئى 3.9583	ئی 12.66

دیکھئے بچانوے (ترکہ) اورایک سوبیس (تصحیح) میں توافق بالحمنس تھی اور عدد عاد پانچ ہے ہم نے بنات کے فی کس کا حصۂ تصحیح (سولہ) کو ضرب دی انیس (وفق ترکہ) میں، مبلغ (تین سوچار) کو تقسیم کیا چوبیس (وفق تصحیح) پر خارج قسمت (بارہ اعشاریہ چھیاسٹھ) ایک بنت کا حصۂ ترکہ ہے، بقیہ فریق اس پر قیاس کرہے،

نیزاگر پیپانوے کی جگہ ایک سواکیس (121) ترکہ ہوتو تباین بین التصحیح والترکہ کی مثال بن جائے گی، پس سولہ کو ضرب دے کل ترکہ (ایک سواکیس) میں، پھر مبلغ (1936) کو تقسیم کرے، کل تشج (120) پر، خارج قسمت (16.133) ایک بنت کا حصہ ترکہ ہے، اس طرح ایک زوجہ کا حصہ تشج (پانچ) کو کل ترکہ (121) میں ضرب دے، مبلغ (605) کو کل تشج (120) پر تقسیم کرے، مرخ جائی ان پر قیاس کرے،

غُرِماء (قرض خواہوں) کے در میان ترکہ تقسیم کرنے کا طریقہ

ادائے دیون میں تین صور تیں ہیں، ہاتر کہ اور دیون برابر ہو، ۲۰ ترکہ زیادہ ہو دین سے، ان دو صور تول میں قرض خواہوں کو اپناپوراپورا قرض واپس کیاجائے گا، ۳۰ تیسری صورت یہ کہ ترکہ کم ہو، اور دیون زیادہ ہوں اور مختلف بھی ہوں مثلاایک غریم کا دین پانچ، دو سرے کاچار، اور تیسرے کا تین درہم ہے، اور کل ترکہ نو درہم ہے، اس جیسی صورت میں آرغریم وارث کی جگہ اور اس کا دین سہام کی جگہ لکھیں، پھر سارے دیون جمع کرکے مجموعہ دیون اصل مسئلہ کی جگہ پر لکھیں، پھر وہی طریقہ اختیار کرے جو ترکہ تقسیم کرنے کا ہے کہ ہر دین کو

وفق ترکہ میں ضرب دے، مبلغ کو مجموعہ دیون کے وفق پر تقسیم کرے اگر ترکہ اور مجموعہ میں توافق ہو، یاہر دین کو کل ترکہ میں ضرب دے، مبلغ مجموعهٔ دیون پر تقسیم کرے، خارجِ قسمت اس غریم کا حصۂ دیون ہے۔

اس طریقے سے ہر ایک بفنرردین کمی کانفصان برداشت کرے گا،اور کسی ایک غریم کو اپناپورا دین وصول کرنے کاحق نہیں ہو گا۔ جیسے

تر که 9 <i>او</i> 3		مجموعة دليون 12 /و4	
بكر 3	عمرو4	زیر5	
2.25	3	3.75	

دیکھئے بارہ اور نومیں توافق بالثلث ہے نوکاوفق تین، اور بارہ کاوفق چارہے ہم نے زید کادین (5)

کوضرب دی تین میں، مبلغ (15) کو تقسیم کیاچار پر، خارج قسمت (3.75) زید کا حصہ دیون ہے،
عمرو، بکراس پر قیاس کرے، اگر بغیروفق نکالے، کل ترکہ میں ضرب دے، مبلغ کل مجموعہ پر تقسیم
کرے تو بھی وہی حصہ آئے گا۔

ملاحظہ: غرماء کے حصص دیون جمع کرے اگر کل تر کہ حاصل ہوا، توٹھیک ہے درنہ کہی پر غلطی ہوئی ہوگی۔

تركه سے كر دور كرنے كاطريق

اگرتر کہ میں کمر ہوتوعدد صحیح کو کمر کے مخرج میں ضرب دے اور مبلغ کے ساتھ مقد ارکر ہم جمع کرے توتر کہ سے کمر نکل جائے گا جیسے تر کہ ساڑھے سات (7.50 / بٹاکی صورت 7.50) ہوتوسات کو دو (مخرج کمر) میں ضرب دے ، مبلغ (چودہ) کے ساتھ ایک (مقد ارکسر) جمع کرے پندرہ حاصل ہوجائے گا اور اس کو تر کہ مبسوطہ کہا جائے گا، اسی طرح اگرتر کہ پونے آٹھ (7.75 / بٹاکی صورت 30 / بہوتوسات کوچار میں ضرب دے ، مبلغ (اٹھائیس) کے ساتھ مقد ارکسر (تین) جمع کرے اکتیں ترکہ مبسوطہ حاصل ہوجائے گا، بٹامیں لکیر کے بائیں جانب عدد صحیح ہوتا ہے ، اوپر مقد ارکسر، اور پنچ مخرج کسر ہوتا ہے ، بسطِ ترکہ کے ساتھ بیہ ضروری ہے کہ مسئلہ یا قائم مقام مسئلہ مقد ارکسر، اور پنچ مخرج کسر ہوتا ہے ، بسطِ ترکہ کے ساتھ بیہ ضروری ہے کہ مسئلہ یا قائم مقام مسئلہ (تھیجی یا مجموعہ دیون) کو بھی مبسوطہ بنایا جائے ، بسطِ مسئلہ کا طریقہ بیہ ہے کہ جس عدد (مخرج کسر) میں عدد صحیح کو ضرب دیا تھائی مسئلہ کو بھی ضرب دے ، مبلغ مسئلۂ مبسوطہ ہو گاجواصل مسئلہ کے عدد صحیح کو ضرب دیا تھائی مشام ہوجائے گا، مثال

تركه 9.20 / تركه مبسوطه 46 / و23	$30_{2}/6$	مجموعة ديون 12 / مجموعة مبسوطه 0
بگر 3	42,50	زیر5
2.3	3.066	3.833

یہاں تر کہ نواعشار یہ بیں ہے اور اعشار یہ بیس ایک عدد صحیح کا ایک خمس ہے اس لئے ہم نے نو کو ضرب دی پانچ (مخرج کسر) میں ،مبلغ (پینتالیس) کے ساتھ مقد ارِ کسر (ایک) کو جمع کیا، ہمیں تر کہ مبسوطه چیمیالیس حاصل ہوا،اور مجموعهٔ دیون (باره) کو بھی ضرب دی پانچ (مخرج کسر) میں، تو مجموعهٔ دیون ساٹھ تک پھیل گیا، پھرتر که ماقبل مذکورہ طریقه پر تقسیم کیا۔

شحت ارق كابسيان

شخارج، تفاعل ہے خروج (ن)سے جمعنی نکلنا،

اصطلاح میں کہتے ہے" کسی وارث کا اپنے حصے کے علاوہ معین مال لیکر باقی میر اث دوسرے ور ثاء کیلئے چھوڑنا،سب ور ثاء کی رضامندی کے ساتھ "اور اس کو صلح بھی کہتے ہے۔

جس نے ترکہ میں سے کسی چیز پر صلح کیا تو تھیجے (یااصل مسئلہ) سے اس کا حصہ منفی کرکے مصالح کو دائرہ میں بند کیا جائے تا کہ معلوم ہو کہ یہ مصالح ہے اور نفی کے بعد جوعد دیجے اسکو (ص) کے ساتھ اوپر لکھیں اب یہی قائم مقام ہے مخرج کا، باقی ترکہ حصہ تھیجے (یا حصہ اصل مسئلہ) کے لحاظ سے باقی ور ثاء میں تقسیم کر سے یعنی ترکہ کو ضرب دے حصہ تھیجے (یا حصہ اصل مسئلہ) میں، مبلغ کو تقسیم کر سے قائم مقام مخرج پر، یعنی جوعد دمصالح کا حصہ نفی کرنے کے بعد بچاہے اس پر، حاصل قسمت اس وارث کا حصہ ہے، جیسے زوج، ام، اور عم ہوں،

باقی ترکه 30		مستلير6/ ص 3
عم /ع	ام/ ثلث ِكل	(105/10)
1	2	3 /
10	20	

دیکھے مذکور مثال میں زوج نے مثلام پر پر صلح کیا جواس پر واجب تھا تو در میان سے نکلا، اس کا حصہ اصل مسکلہ سے منفی کرنے کے بعد تین باقی رہالہذا مالقی ترکہ تین جھے کیا جائے گا چو نکہ ام کواصل مسکلہ سے دوملا ہے اس لئے ترکہ کے دوجھے اس کو ملیں گے اوروہ بیس در ہم ہے اور عم کوایک ملاہے اس لئے ترکہ کے دوجھے اس کو ملیں گے اوروہ بیس در ہم ہے اور عم کوایک ملاہے اس لئے ترکہ کاایک حصہ عم کو ملے گا،

تقسیم ترکہ کاما قبل مذکور طریقہ بھی اختیار کیاجاسکتاہے کہ ترکہ کو ضرب دے جھے میں اور مبلغ تقسیم کرے قائم مقام مخرج پر، حاصل قسمت اس کا حصۂ ترکہ ہو گا۔ دوسری مثال جس میں زوجہ اور چار بنین ہیں، ایک ابن نے کسی چیز پر صلح کیا،

مض 4	باقی تر که 50	4×8=32	25	مسّله8/تص32/ص	
اين	أبن	ابن	ا بن	زوجيه / تثمن	
<u>ڪس28</u>	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u> </u>	\ _	1	
<u>7</u>	7	<u>7</u>	7	ما کس حصبۂ سطیح ا	<u>ؤ</u> _
14	14	14		ئس حصة تركه 8	ئی

مثال مذکور میں مخرج (بتیس) سے ایک ابن کا حصہ (سات) منفی کرنے کے بعد پیچیس باقی رہا،لہذا باقی ترکہ (بیچاس) کو پیچیس جھے کریں گے ایک حصہ میں دو در ہم آگئے، اب زوجہ کو چار جھے دیے تواس کو آٹھ در ہم مل گئے، تینوں کا مجموعہ در اہم بیالیس ہوئے بیالیس جمع آٹھ مساوی پیچاس۔

ردكابسيان

رد(ن) لغت میں لوٹانے کو کہتے ہے اور اصطلاح میں کہتے ہے" ذوی الفروض سے باقی مال کو ذوی الفروض سے باقی مال کو ذوی الفروض النسبیہ پران کے حصول کے بفتر رلوٹانابشر طیکہ عصبات میں سے کوئی بھی نہ ہوں "نسبیہ کی قید سے زوجین خارج ہوگئے ان پررد نہیں ہوتا، پس یہاں سے یہ سمجھ لے کہ اس باب میں دوقتم کے وار ثوں کا ذکر آئے گا،

ایک قسم، من یئر ده علیه (جن پر باقی مال لوٹا یاجا تاہے، یعنی زوجین کے علاوہ ذوی الفروض)
دوسری قسم، من لآیئر دعلیه (جن پر باقی مال نہیں لاٹا یاجا تابینی زوجین)
رَ دضد ہے عول کا اسلئے کہ عول میں سہام زیادہ اور مخرج کم ہو تاہے، اور رد میں سہام کم اور مخرج

عصبہ کی عدم موجودگی میں باقی مال نسبی ذوی الفروض پر لوٹاناعام صحابۂ کرام ٹرکاٹیڈ کا مذہب ہے جس کو ہمارے احناف ﷺ نے اختیار کیاہے، اور حضرت زید بن ثابت ڈکاٹیڈ رد کے قائل نہیں، آپ ڈکاٹیڈ کے ہزد کیے میں باقی مال بیت المال کو دیاجائے گا، یہ مذہب امام مالک اور امام شافعی عیداللہ است المال کو دیاجائے گا، یہ مذہب امام مالک اور امام شافعی عیداللہ افرایک قول امام لیکن متاخرین شوافع نے بیت المال کی خرابی کی وجہ سے احناف ؓ کے قول پر فتوی دیا اور ایک قول امام مالک سے بھی رد کا ہے۔ (رد المحار)

جانناچاہیئے کہ مسئلہ ردیہ بنانے سے پہلے مخارج الفروض کے قواعد کے مطابق مسئلہ کی تخریج کریں کے تاکہ معلوم ہو کہ مسئلہ میں ردہے کہ نہیں، پھر جب مسئلہ میں رد ہوتواصل مسئلہ اوراس سے ملے ہوئے سہام کو دائرہ میں بند کرے تاکہ تشویش پیدانہ ہو، پھراس باب میں مذکورہ قواعدِرد کے مطابق عمل کرے۔

اس باب کے مسائل جار اقسام میں منحصر ہیں۔

وجة حصر: مسئلہ میں من یر دعلیہ کے افرادایک جنس کے ہوں گے یاالگ الگ جنس کے ،ہر دو حال میں من لایر دعلیہ ساتھ ہو گایا نہیں، یہ چارا قسام ہوئے، جن کے ضمن میں چار قواعد ذکر ہوں گے۔
ہوں گے۔

فتم اول رفت عسد ما اولی: مسئله میں من یر دعلیه کے افرادایک جنس کے ہواور من الایر دعلیه ساتھ نہ ہوتو مسئلۂ ردیہ عددر اوس سے بنایا جائے گا، جیسے دوبنات، یا دواخت، یادو جدات ہوتو مسئلہ ردیہ دوسے بنے گا جیسے جدات ہوتو مسئلہ ردیہ دوسے بنے گا جیسے

	مسئله 6 ما بقی 5/ر 2
ام الام	ام الام
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
1	1

پہلے مثال میں اصل مسکلہ (3) سے دو بنات کو ثلثان (2) مل گیا، ایک حصہ باقی رہا، میت کا کوئی عصبہ وارث نہیں تھا چو نکہ عصبہ کے بعد رد کا نمبر ہے اس لئے ہم نے اسی ایک حصہ کو انہی پر لوٹا دیا، جس طرح پہلے ملے ہوئے ثلثان میں دونوں بنات بر ابر کے شریک ہیں اسی طرح باقی ایک حصہ میں بھی بر ابر کے شریک ہیں، دو سری اور تیسری مثال اس پر قیاس کرے۔
پس ہم نے باقی حصہ کو ان کے تعداد پر تقسیم کیا ہر ایک کو ایک حصہ مل گیا، عد در وس سے مسکلہ بنانے کا بھی بہی مقصد ہو تاہے کہ باقی حصہ تعداد ر دوس پر بر ابر تقسیم ہو۔

فتم ثانی رفت عسد و ثانیم: مسئله میں من یر دعلیه کے افر اددویا تین اجناس کے ہوں اور من لایر دعلیه ساتھ نہ ہوتو مسئلہ ردید ان کے مجموعہ سہام سے بنے گا۔ یہ سندی دوسد س ہول جیسے دوسی سے بنے گاجب مسئلہ میں دوسد س ہول جیسے

	مسئله 6 ما بقی 4/ر 2
اخت خيفي	ام الام
$\sqrt{1/\omega}$	$1/\omega$
1	1

تنین سے بنے گاجب مسکلہ میں ثلث وسدس ہوں جیسے

	مسئله 6 ما بقی 3/ر 3
ام	اخت خيفي 2
$\sqrt{1/\omega}$	ثلث/2
1	2

چار سے بنے گاجب مسئلہ میں نصف وسدس ہوں جیسے

یا پی سے بنے گاجب مسئلہ میں ثلثان وسدس ہوں یانصف وسد سان ہوں یانصف و ثلث ہوں جیسے

	مسكه 6 كابقى 1 / ر5	· jes
اخت خيفي 2	اخت عيني	م برخ آ
ثلث2	ن 3	**)
2	3	

قتیم ثانی کے سب مثالوں میں من یر دعلیہ کے دویا تین اجناس جمع ہیں اس لئے ان کے سہام کو جمع کر کے مسئلہ ردیہ بنایا گیا، پھر اصل مسئلہ سے ملے ہوئے سہام کے بقدر ہر ایک کومسئلہ ردیہ سے حصہ دیا گیا۔

فتم ثالث استاعب دو ثالث: مسئله میں من یر دعلیه کے افراد ایک جنس کے ہواور من لایر دعلیه ساتھ ہو تومن لایر دعلیه کا حصہ اس کے مخرج سے دے، پھر من لایر دعلیه کا حصہ اس کے مخرج سے دے، پھر است مسئلہ میں زوج اگر ما بی من یر دعلیه کے عد درءوس کے برابر ہو تو ٹھیک ہے دے دیاجائے جیسے مسئلہ میں زوج اور تین بنات ہو۔

دیکھئے فد کورہ مثال میں زوج (من لایر دعلیہ) کو اپنا حصہ (ربع) اس کے مخرج (چار) سے دے دیا گیا تین باقی رہا، اور من یر دعلیہ کاعد درءوس بھی تین تھا اسلئے باقی ان کو دیا گیا، چو نکہ من یر دعلیہ ایک جنس کے افراد ہیں اس لئے مسئلہ ردیہ ان کے عد درءوس (تین) سے بنایا گیا۔

آور اگر مابقی من ییر دعلیه کے عد درءوس کے برابر نہ ہو تو مسئلہ کی تصحیح کی جائے گی وہ یوں کہ اگر عدر دوس اور مابقی میں توافق ہو تورءوس کے وفق کومن لایبر دعلیه کے مخرج میں ضرب دے مسئلہ کی تصحیح ہوگی، جیسے زوج اور چھ بنات ہول۔

مض 2	2×4=8	<u>تسمب 8</u> مسئلة الزوج 4/ما بقى 3/ر6	مسكه 12
	بنات6/و2	زوج	-
	ثلثان8	ر لع 3	
	<u>3</u>	<u>1</u>	
	6	2	

دیکھئے مذکورہ مثال میں مابقی (تین) اور من یہ دعلیہ کے عد درءوس (چھ) کے در میان نسبت تداخل بھکم توافق تھی توہم نے چھ کے وفق (دو) کو ضرب دی من لایبر دعلیہ کے مخرج (چار) میں، مبلغ (آٹھ) سے مسئلہ کی تھیجے ہوئی، تھیجے سے چھ بنات کوچھ مل گیا، جس میں حصۂ فرض اور رد دونوں شامل ہیں۔

آور اگرمابقی اور عد درءوس میں توافق نہ ہو تو کل عد درءوس کو ضرب دے من لایبر دعلیہ کے مخرج میں ، مبلغ سے مسئلہ کی تصبیح ہوگی، جیسے زوج اور بانچ بنات ہوں۔

مض 5	5×4=20	<u>ت ص 20</u> مسئلہ12 مسئلۃ الزوج 4/مابقی 3/رو 5
	بنات5	زوج
	ثلثان8	ر بلغ 3
	<u>3</u>	<u>1</u>
	15	5

مذکورہ مثال میں مابقی (تین) عد درءوس (پانچ) پر برابر تقسیم نہیں ہوتا، اور عد درءوس (5) اور مابقی (5) میں نہیں تو افق نہیں، اسلئے پانچ کو ضرب دی من لایبر «علیه کے مخرج (چار) میں، مبلغ (بیس) سے مسئلہ کی تضجے ہوئی، تضجے سے تبنج بنات کو پندرہ مل گیا جو ان پر برابر تقسیم ہوتا ہے۔

قتم را بع روت اعب روایعه: مسئله میں من یر دعلیه کے افراد دویا تین اجناس کے ہول

اور من لا ير دعليه ساتھ ہو، تو من لا ير دعليه كاحصه الل كم مخرج سے دے، اور من ير دعليه كامسئله ما قبل قسم ثانى ميں مذكورہ قاعدہ كے مطابق سہام سے بنادے، پھر ديكھ لے عليه كامسئله ما قبل قسم ثانى ميں مذكورہ قاعدہ كے مطابق سہام سے بنادے، بھر ديكھ لے الكم ما قات ہوتو تقسيم كرے، اور مساوات صرف ايك ہى صورت ميں ہو دعليه كے سہام ميں مساوات ہوتو تقسيم كرے، اور مساوات صرف ايك ہى صورت ميں ہے، اور وہ بيہ ہے كہ مسئله ميں زوجه، چار جدات، اور چھ اخت ِ خيفى ہوں۔

 مض 12	3×4=12×4=48	<u>48</u> رما بقى 3 /رو 3	<u>نص</u> مسئله 12 مسئلة الزوجيه 4	
	اخت خيفي 6 / و 3	جدات4/و2	زوجه	
	ثلث4	$2\mathcal{U}$	ر بلغ 3	
	<u>2</u>	1	<u>1</u>	
	24	12	12	

مذکورہ مثال میں زوجہ کے مخرج سے اس کا حصہ دینے کے بعد تین باقی رہا، اور سہام بھی تین ہیں کیونکہ قشم ثانی میں یہ بات گذر پچی ہے کہ سدس و ثلث جمع ہوں تومسئلۂ ردیہ تین سے بنے گا، لہذا چار جدات کوایک دیااور چھ اخت خیفی کو دو دیا، ایک چار پر، اور دو چھ پر برابر تقسیم نہیں ہوتا، اس لئے تضجے کی ضرورت پڑی، دوطائفوں پر سہام منکسر ہیں اوران کے عد درءوس میں توافق بالنصف ہے

توایک کے وفق (تین) کو دوسرے کے رءوس میں ضرب دی، مبلغ (بارہ) کو زوجہ کے مخرج (چار) میں ضرب دی، مبلغ (اڑتالیس) سے مسئلہ کی تصبیح ہوئی۔

اور آگرمایقی من یر دعلیه کے سہام کے برابر نہ ہو تو مجموع سہام کو ضرب دے من لایر دعلیه کے مخرج میں ، مبلغ دونوں فریقوں کا مخرج ہوگا، پھر من لایر دعلیه کے سہام کو ضرب دے من یر دعلیه کے مہرام کو ضرب دے مابقی میں ، اور من یر دعلیه کے سہام کو ضرب دے مابقی میں ، اس سے دونوں (من یر داور من لایر د) کا حصة مین متخرج الفریقین نکل آئے گا، اس طریقہ سے مابقی اہل رد پر رد ہوجائے گا، جیسے چار زوجات ، نوبنات ، اور چھ جدات ہوں۔

360 500,169.	6×3=18×2=36×4 5×8=40	U=144 0 ———	مخرج الفريقين 40 / تص 24 مسكلة الزوجير8 /مابقي7 /	مستله
/و2	جدات6	بنات9/و3	زوجه 4 /و2	
	4 <i></i>	ثلثان16	شمن 3	
-	1	<u>4</u>	<u>1</u>	
۔ ۔ ۔ ۔ ۔	7	28	5	
ہر فریق کاحصۂ تصحیح آ	<u> 252</u>	<u>1008</u>	<u>180</u>	
ہر فرد کاحصہ تصحیح	42	112	45	

یہاں تک مسئلہ روبیہ مکمل ہوا، 5 چارزوجات پر، 28 نوبتات پر اور 7 چھ جدات پر بر ابر تقسیم نہیں ہوتا،
تو تقسیح کیلئے رءوس ورءوس میں نسبت و کیمی تو تو افق تھی پھر ایک عدور ءوس (6) کو دوسر ہے کے وفق (3) میں ضرب دیا، مبلغ (18) اور تیسر سے عدو (4) میں بھی تو افق بالنصف تھی اسلئے اٹھارہ کو ضرب دی چار کے وفق (2) میں، مبلغ (36) کو پھر ضرب دی مخرج الفریقین (40) میں، آخری مبلغ (40) میں، آخری مبلغ (40) میں، آخری مبلغ (40) مبلغ (40) مبلغ (40) کے مبلغ (40) مبلغ (40)

مذكوره مثال ميں من لاير د عليه كاحصه (شمن)اس كے مخرج سے ديا، مابقى سات ہيں اور سہام بينج ہیں اس کئے کہ قسم ثانی میں بیہ بات گذری ہے کہ ثلثان وسدس جمع ہوجائے تومسکہ ردیہ پانچ سے ہے گاکیونکہ مخارج الفروض کے قاعدہ سے ان (ثلثان وسدس) کا مخرج چیر ہے، پس چیر کا ثلثان چار، اور سدس ایک ہو گا،چار جمع ایک،مساوی پانچ،اور مسئلہ ردیہ بہاں مجموعه سہام (5) سے بنتا ہے، سات (مابقی) پانچ پربرابر تقتیم نہیں ہوتا، پانچ (مجموعهٔ سہام) کوضرب دی من لایر د علیہ کے مخرج (آمير) ميل مبلغ (چاليس) دونول فريقول (من ير دعليه ومن لاير د) كامخرج ہاس کے بعد ہم نے ضرب دیایا چی (مجموعهٔ سہام) کومن لایر دعلیہ کے حصہ (ایک) میں، مبلغ (پنج) چارزوجات کاحصہ ہے مخرج الفریقین (40)سے،اوراہل ردمیں بنات کے حصے (چار)کو ضرب دیا، مابقی (سات) میں، مبلغ (اٹھائیس) نوبنات کا حصہ ہے، مخرج الفریقین سے، اسی طرح جدات کے حصہ (ایک)کوضرب دیا،مابقی (سات) میں مبلغ (سات) چھے بنات کا حصہ ہے مخرج الفریقین سے، شنبید: بظاہر بیہ معلوم ہو تاہے کہ اصل مسئلہ (24)سے جو حصہ (ایک) نے گیااس کو چالیس اجزاء کرکے بیخ اجزاء زوجات کواوراٹھائیس اجزاء بنات کواور سات اجزاء جدات کومل گئے لیکن ایسانہیں ہے، کیونکہ زوجات اہل رومیں سے نہیں، باقی ماندہ ایک حصہ صرف بنات اور جدات پر روہواہے

سٹ اگر د: استاد جی! ہمیں کیسے معلوم ہو گا کہ رد صرف بنات اور جدات پر ہواہے زوجات پر نہیں، استاد: پہلے یہ سمجھ لے کہ جب مخرج الفریقین یا تضیح یاتر کہ، کسی صاحبِ فرض کے حصہ کے مخرج پر تقسیم کرے، حاصل قسمت اس طاکفہ کافرض ہوگا، جس میں ردکا حصہ ابھی تک شامل نہیں اگر کسی کا حصہ ثلثان ہوتو پھر حاصل قسمت کو دومیں ضرب دے مبلغ اس طاکفہ کافرض ہوگا بغیر حصۂ رد کے، دیکھے 24(اصل مسکلہ) کو ثلثان کے مخرج(3) پر تقسیم کرے حاصل قسمت کو دومیں ضرب دے مبلغ(16)، بنات کافرض نکل آیا، جس میں اب تک حصۂ ردشامل نہیں، لیکن مخرج الفریقین (40) یا تھی (440) کو تین پر تقسیم کرے حاصل قسمت کو دومیں ضرب دے، تومبلغ کم ہوگا بنات کو ملے ہوئے جھے سے، کیونکہ مخرج الفریقین یا تھی سے جوملاہے اس میں فرض کے ساتھ ساتھ حصۂ رد بھی شامل ہے،

اگر40 کو تقسیم کیاہوتو 26.66 ان کا فرض نکاتاہے حالا نکہ اوپر مسکلہ میں ان کو پورے 28 مل گئے ہیں 40 میں سے، یہ اسلئے کہ اب اس میں حصۂرد (1.33) بھی شامل ہے،

اورا گر 1440 کو تقسیم کیا ہو تو 960 ان کا فرض نکاتا ہے حالا نکہ اوپر مسکلہ میں ان کو پورے 1008 مل گئے ہیں 1440 میں سے ، یہ اسکئے کہ اب اس میں حصۂ رد (48) بھی شامل ہے اسی طرح جدات کو بھی سمجھ لے ، لیکن اس کے بر خلاف 40 کو خمن کے مخرج (8) پر تقسیم کرے حاصل قسمت پانچ ہیں اور یہی پانچ بطور فرض زوجات کو ملاہے جس میں حصۂ رد شامل نہیں ، اسی طرح 1440 کو تقسیم کرے 8 پر ، حاصل قسمت 180 نکلا، اور یہی اوپر مسکلہ میں زوجات کو بطور فرض ملاہے جس میں رد کا مخرج ایک ہیں معلوم ہوا کہ رد صرف اہل رد پر ہواہے نہ کہ من لاید د پر ، اگر چہ بظاہر دونوں کا مخرج ایک ہے ، واللہ أعلم وعلمہ أتعد

موساسمة الحد

مقاسمہ قَسم (ض) سے ہے جمعنی بانٹنا،

اوراصطلاح میں جداور بھائی بہنوں کے در میان تر کہ تقسیم کرنے کو کہتے ہے بینی مقاسمۃ الجد میں جد کو ایک بھائی کی طرح سمجھا گیاہے۔

جدکے ساتھ عینی اور علاتی بھائی بہن کے ساقط ہونے اور نہ ہونے کے بارے میں دومذہب ہیں۔

🗨 جدکے ساتھ عینی اور علاتی بھائی بہن ساقط ہوتے ہیں۔

یه مسلک حضرت ابو بکر صدیق، حضرت عبدالله بن عباس، حضرت عبدالله بن زبیر، حضرت عبدالله بن زبیر، حضرت عبدالله بن عمر، حضرت ابو سعید خدری، حضرت حذیفه بن الیمان، حضرت ابی بن کعب، حضرت معاذبن جبل، حضرت ابوموسی اشعری، حضرت ابوبریره، اور حضرت عائشه صدیفه وغیر بهم شی الله می کاله می کاله می کو حضرت قادة، حضرت عمر بن عبدالعزیز، حضرت حسن بصری، حضرت ابن سیرین، اور حضرت امام ابو حنیفه وغیر بهم شی افزیکی اور اسی پر فتوی ہے۔

عین اور علاتی بھائی بہن وارث ہوتے ہیں۔

یہ مسلک حضرت زید بن ثابت، حضرت عبد اللہ بن مسعود ، اور حضرت علی شکاللهٔ مُکاہے جسکو صاحبین ، امام مالک ، امام شافعی ، اورامام احمد بن حنبل قطاللهٔ من اختیار کیا ،

اس باب میں مصنف عین عصاحبین اورائمہ ثلاثہ کے مسلک کے مطابق مسائل ذکر کی ہے جو غیر مفتی بہ ہیں اس لئے ہم اسے اختصار کی خاطر جھوڑ دیتے ہیں۔

مناسحت كابسيان

مناسخہ نیشنے (ف) سے ہے جمعنی زاکل کرنا، نقل کرنا،

اوراصطلاح میں کہتے ہے " بعض ور ثاء کا حصہ تقسیم سے پہلے میراث بن کران کے ور ثاء کی طرف منتقل ہونابسبب ان کے مرنے کے ،

وارث نے ابھی اپنامیراث نہیں لیاتھا کہ فوت ہو گیااوراس کے ورثاءاس کے حصے کے وارث بن کی وجہ گئے، پس اس میں نقلِ حصہ پایا گیا،اسی طرح اس میں ازالہ بھی پایا گیاہے کیونکہ میت ثانی کی وجہ سے میت اول کی مسئلہ یا تصبیح زائل (باطل،کالعدم)ہوجاتی ہے،اوردوسری تصبیح اس کے قائم مقام بن جاتی ہے۔

مل مناسحت كاطريق

مسائل مناسخہ کو حل کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ سب سے پہلے میت اول کے ورثاء نامول کے ساتھ لکھ کران کو اپنا اپنا حصہ دیا جائے، ماقبل ابواب میں مذکورہ اصول کی روشنی میں، یعنی اگر عول، تقیح، یا رَد کی ضرورت ہو تو پہلے مسئلہ کو پوراحل کیا جائے، پھر جو وارث فوت ہوا ہو، اس کو دائرہ میں بند کر کے ینچ الگ کلیر تھینج کر اس کے ورثاء ناموں کے ساتھ لکھ دیے جائے، اگر میت اول کے ورثاء میں بعض میت ِ ثانی کے بھی ورثاء ہوں تو ان کو بھی ناموں کے ساتھ نیچ اتار دیا جائے، اور میت ثانی کو جو حصہ میت ِ اول سے ملا ہے اس کو مافی الید کہتے ہے، وہ اس بطن کے بائیں جانب کونے پر لکھے، جو حصہ میت ِ اول سے ملا ہے اس کو مافی الید کہتے ہے، وہ اس بطن کے بائیں جانب کونے پر لکھے،

پھر اس مسئلہ کو بھی پہلے مسئلہ کی طرح مکمل حل کرے، اس کے بعد میت ثانی کی تضییح (بااصل مسئلہ) اور مافی الید میں نسبت و کیھے لے،

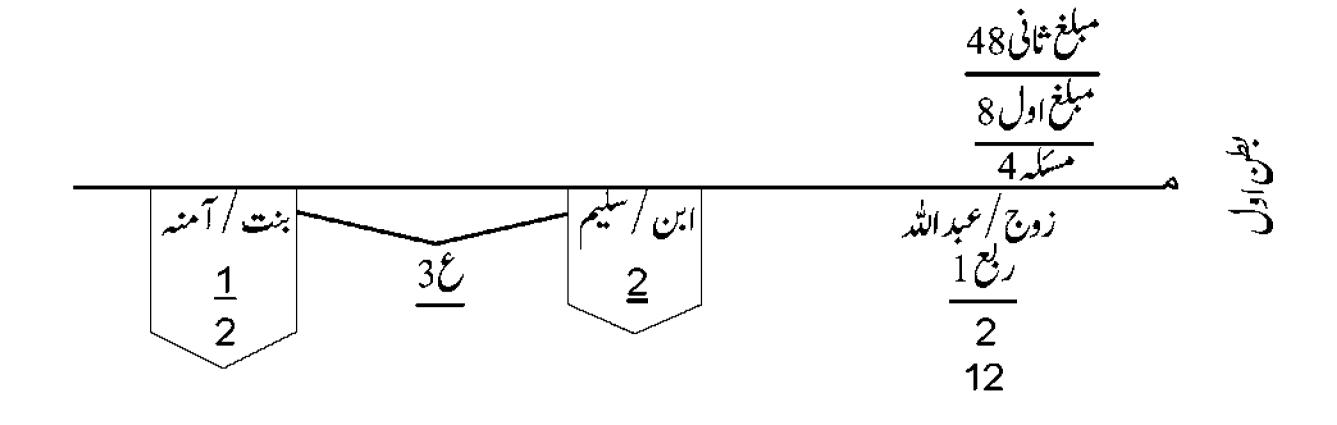
اگر تما تک میو توکسی بھی عد د کوضر ب دینے کی ضرورت نہیں ،

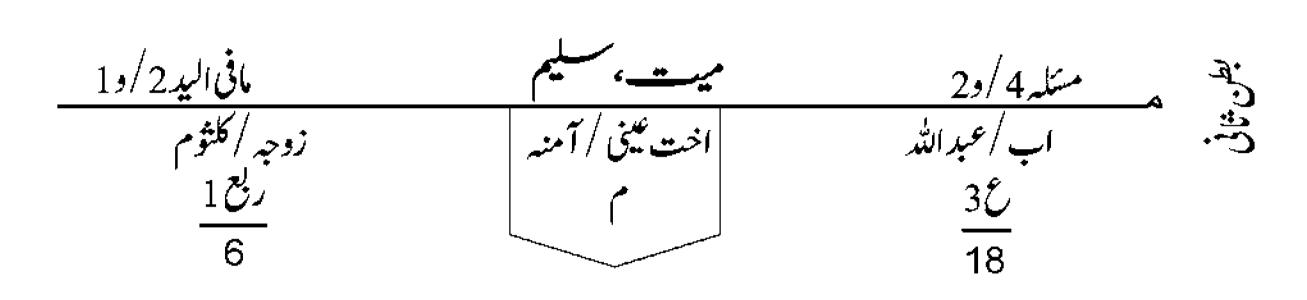
اوراگر توافق یا تداخل بحکم توافق ہو تو دونوں کاوفق نکال لے، پھر میت ثانی کی تقییج (یااصل مسئلہ)

کے وفق کو ضرب دے میت اول کی تقییج (یااصل مسئلہ) میں، مبلغ دونوں بطنوں کا مخرج ہوگا، اور میت اول کے زندہ ورثاء کے سہام میں بھی ضرب دے، مبلغ اس وارث کا حصہ ہے مخر بح البطنین سے، اور مافی الید کے وفق کو اسی بطن (کے ورثاء) کے سہام میں ضرب دے، مبلغ اس وارث کا حصہ ہے مبلغ اس وارث کا حصہ ہے مرب دے، مبلغ اس وارث کا حصہ ہے مخرج البطنین سے،

اوراگر تباین ہو تومیت ِ ٹانی کی کل تصحیح (یااصل مسئلہ) کو ضرب دے میت اول کی تصحیح (یاصل مسئلہ) مسئلہ) میں اور زندہ ور ثاء کے سہام میں ،اور کل مافی الید کو ضرب دے اسی بطن کے سہام میں ،اسی طریقے پر میت ثالث ورابع کے بطون کو قیاس کرے ،

لیکن ہر بعدوالے میت کی تصحیح (یااصل مسکد) کو یااس کے وفق کو ہر پہلے بطن کے زندہ ور ثاءکے سہام میں ضرب دیناہے، گھر آخر میں الاحیاءلکھ کراس کے ینچے سب بطون سے زندہ ور ثاء کو اوران کے تمام حصول کو اتار دے، ان حصول کو جمع کرنے پر آخری مبلغ حاصل ہوگا، اگر حاصل نہ ہوا، تومسکہ میں کہی پر غلطی ہوئی ہوگی۔ تم پہلے ایک مخضر مثال دیتے ہیں بعد میں کتاب کی مثال حل کریں گے ،اگلے صفحے پر ملاحظہ سیجے، مہم پہلے ایک مخضر مثال دیتے ہیں بعد میں کتاب کی مثال حل کریں گے ،اگلے صفحے پر ملاحظہ سیجے،





پھران میں ترکہ تقسیم کرنے کاطریقہ میہ کہ ترکہ کومذکورہ افراد کے انہی حصول میں ضرب دے،
مبلغ تقسیم کرے مجموعہ پر ماختر جواس وارث کا حصۂ ترکہ ہو گا۔ مثلا ترکہ سو(100) ہو تو عبداللہ
کو 6.66 کے گا، کاثوم کو 12.5 کے گا، عمر و کو 6.25 کے گا، اور بکر کو 14.78 کے گا۔

	مبلغ ثالث3840		کی مثال	کتاب
	مبلغ ثانی <u>1920</u> مبلغ اول 192			
مجموعة سهام 4	مخرج الفريقيين 16	<u> 42/ما بقى 3/رد 4</u>	مسئله 12 مسئلة الزور	م بيلن <u>او</u> ر
ام /زینب س 2	بنت / آمنه ان 6		زوج /عبد الله ربع 3	•
یہاں تک مسئلہ 36 ردیہ مکمل ہوا	108		4	
360				
ما في البيد 4 /و2 ايمان	<u>۔۔۔</u> ءعبداللہ سند	. ~ /	مسئليہ24/و12	५ .सं.०.म्
ام / کلثوم سید	اب/فاروق سر 14 + 15 = 5	زوجه /حسنی مثمر د	ا بنت / آمنه ا ن 12	·~ <u>5</u>
<i>ب</i> 4 8	5=1と+4 <i>プ</i> 10	تمن 3 6	24	
80	100	60		
160	200	120		
<u>ي 10</u> مافي البير 132/و22	می <u>ت</u> ، آمنه مض	2×5=10×6=60	<u>ســـ 60/ و10</u> مستله6 ص	_ م م م م
ب / كلثوم اب الاب / فاروق معرف	ام الام / زينب	بنت/رقیه	ابن/اسد ابن/اقبال	·•)
<u>ص10</u> 5	<u> ســــد س 1بدّ</u> 5	<u>40 بتص 40</u> 8	<u> </u>	<u>-</u>
220 110		176	352 352	
440 220)	352	704 704	
2 ما في البير 470 /و 235	میت، زینب مض!	22-4	<u>تصـــ 4/ و 2</u>	₹.
کے علی الید کا کا کا کا کا	<u>یت بریب س.</u> اخ عینی /رفیق	2×2=4	مسئل <u>ہ 2</u> زوج/خلیل	اران 5-اران
ان من الربيا 1/بتص2	اں میں ارس		زوج / صیل ن1	•
1	1		2	
235 -1)	235		470	. NI
y- 			•	- 21

حسنى 120 / فاروق 640 / كلثوم 380 / اسد 704 / اقبال 704 / رقيد 352 / خليل 470 / رفيق 235 / نديم 235 = مجموعه 3840

حل میراث کے اور آسان

طريق

في صدكا طريق

یعنی ہر مسکلہ سو (100) سے بنانا، اس کاطریقہ یہ ہے کہ سوکوسہام کے مخرجوں پر تقسیم کرے حاصل قسمت اس وارث یاطا کفہ کا حصہ ہے جس کے سہام پر تقسیم کیا، مثلا سوکو نثمن کے مخرج آٹھ پر تقسیم کیا، نوحاصل قسمت زوجہ کا حصہ ہے، اوراگر سہام ثلثان ہواور آپ نے سوکو تین پر تقسیم کیاتو پھر حاصل قسمت کو دو میں ضرب دے کیونکہ ثلثان شنیہ ہے، ذوی الفروض کو حصہ دینے کے بعداگر سومیں سے بچھ باقی ہو تو عصبات کو دیا جائے، اگر ورثاء میں صرف عصبات ہوں تو سوکوان کے عددرءوس پر تقسیم کرے اگر ان میں مؤنث ہوں تو حاصل قسمت ایک مؤنث کا حصہ ہے، پھر اس کے بعد ترکہ تقسیم کرے اگر ان میں مؤنث ہوں تو حاصل قسمت ایک مؤنث کا حصہ ہے، پھر حصہ فریق کوان کے عددرءوس پر تقسیم کرے سو (100) پر اس کے بعد ترکہ تقسیم کرے یعنی ترکہ کو ضرب دے سہام میں، اور مبلغ تقسیم کرے سو (100) پر حصہ فریق کوان کے عددرءوس پر تقسیم کرے فی کس حاصل قسمت اس فریق کا حصہ ہے، پھر حصہ فریق کوان کے عددرءوس پر تقسیم کرے فی کس کا حصہ ترکہ نظے گا جیسے

ترکہ400		مستله 100
زوجه 3	اخت عيني 2	بنات 3
الممن 12.5	20.846	ثلثان66.66
50 ہرطائفہ کا حصہ ترکہ	83.36	266.66

ہرمسکد ترکہ سے بنانے کاطریقہ

اسی طرح ہر مسئلہ کو ترکہ سے بھی بنایا جاسکتا ہے کہ ترکہ تقسیم کرے سہام کے مخارج پر حاصل قسمت ان کا حصہ ہے جن کے (سہام کے) مخرج پر ترکہ تقسیم کیا گیا، غرض، ترکہ کو سوکی طرح سمجھے۔

یہاں بھی ذوی الفروض کو حصہ دینے کے بعد عصبہ کو دیاجائے، جیسے ہزار درہم ترکہ ہو

			ترکہ 1000
عم	ام	زوجه 3	بنات4
41.668	166.66℃	ثمن 125	ثلثان66.66
		41.66	فی کس کا حصة ترکه

18 شوال 1439 ه بمطابق 3 جولائي 2018 ه. روز منگل

بتو فيق الله تعالى

وأخِرُ دع وناأنِ الحمد للهِ رَبِ العلم ين ٥

ناشر مکتبة التحسین مردان رابط-رابط-

03479892043 - 03134433878